

العَوْلَةُ

وَأَثْرُهَا عَلَى الاعْتِقَادِ

إعداد الدكتور:

علي بن عمر بن محمد السحيبياني

أكاديمي سعودي، أستاذ مساعد في كلية الشريعة والدراسات
الإسلامية، في جامعة القصيم

مقدمة

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده. وبعد:

يعيش عالمنا الإسلامياليوم في ظروف مأساوية تشمل جميع مناحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وما ذاك إلا أن الأمة أىًّا أمة فقد مكانتها بالتخلي عن عقيدتها ومبادئها وتصبح أمة معرضة للذل والهوان والعيش على هامش الحياة، مطمعاً للطامعين والطغاة المستبددين الذي يعيشون على أسلاء الشعوب، وأصبحت أمة الإسلام مع الأسف تجري وراء عدوها مستمسكة بحباله، لاهثة وراء السراب الخادع، تأخذ أنظمته فتطبقها، وتحمل أفكاره وتروجها، وتقلده في كل شاردة وواردة، اعتقاداً منها أن هذه هي سبيل الخلاص والنجاح فتراها تخرج من مأزق إلى مأزق أكبر منه، تتوالى عليها المصائب والنكبات في الاعتقاد والسياسة والاقتصاد، وهي لا تدري ماذا يراد بها وله، تلهث وراء عدوها تستأنس برأيه وتحتكم إلى شرعته ومنهاجه.

وقد استحكم هذا وزاد في هذا الزمن زمن العولمة، العولمة: التي كثر التأليف فيها باللغة العربية أو اللغات الأخرى، وأصبحت هذه الكلمة مفردة شهيرة وشائعة في الأوساط الثقافية والإعلامية في السنوات القليلة الماضية، وعند التأمل في تلك الكتب وتعريفها للعولمة نجد أن كل مجموعة منها تنظر إلى هذه العولمة حسب ما تعالجه ففريق يعالجها اقتصادياً، وفريق يرى سيطرتها على العالم سياسياً، وثالث يراها ثقافياً ودينياً، وعلى كل حال فالظهور أن العولمة نظام عالمي جديد يقوم على الثورة المعلوماتية والإبداع

العولمة وأثرها على الاعتقاد

التقني غير المحدود الشامل لجميع مناحي الحياة، دون اعتبار للأنظمة والحضارات والثقافات والقيم والحدود الجغرافية والسياسية القائمة في العالم^(١).

وإن كان يشتد الخطب ويعظم الأمر عندما تسعى العولمة لإبعاد الناس عن هويتهم وثقافتهم وهذا ما يتضح جلياً في عصرنا الحاضر إذ إن العولمة لها أثرٌ بالغ يكمن في أنها تؤدي إلى خلط المفاهيم، وتحريف العقائد، وإلغاء الشرائع، ولقد تركت بصماتها واضحةً على كثيرٍ من أبناء المسلمين، فأثارت على عقائدهم، وزعزعت قيمهم، وزهدتهم في دينهم وتشريعاته وأحكامه.

فإذا فقدت الأمة الهدف والانتقاء، تحولت إلى طاقات مبعثرة، تُبدد في فراغ، وتستهلك في غير الواقع الصحيحة، وتنتهي إلى الحيرة والقلق والتمزق والعدمية، وعاشت حالةً من الضياع سهل على الأعداء احتلال نفسها وعقلها وروحها وأرضها.

والعقيدة في ذلك كله هي الأساس فإذا فقدت العقيدة، فلا تطيب للأمة حياة، ولا يستقيم لها أمر، بل يجذبها التيار حيث سار؛ فهي متشدد طوراً، ومتربدة مرة، ومتبددة أخرى، وقد يتشارج الكتاب في السابق بين مؤيد ومعارض للعولمة هل هي حق أم هي باطل؟ ولكن اليوم اتضحت الصور وتبيّنت الأهداف فعامة الشعوب التي تهتم بثقافتها وتحافظ عليها تجزم أن العولمة ضررٌ محض، فهي تدعو إلى الهيمنة على اقتصadiات العالم، والتحكم

(١) انظر: العولمة ماهيتها ونشأتها ص ٧، ١٣.

في مركز القرار السياسي وصناعته، كما تدعوه إلى إلغاء النسيج الحضاري والاجتماعي والثقافي للشعوب، كل ذلك لمصالح الدول الأقوى لتزداد قوتها إلى قوتها، وتلهلк الدول الأضعف وتزداد ضعفًا في جميع مناحي الحياة إلى ضعفها^(١).

وهذه الأهداف وإن كانت غير واضحة في بداية العولمة، إلا أنها أخذت تتضح شيئاً فشيئاً، وتمزقت تلك الأستار التي كانت تتواري بها، فأصبح كل واعٍ مدرك يرى جلياً آثار العولمة وسلبياتها^(٢).

ومما سبق يتضح أن كل مستعمر بمفهوم الاستعمار الجديد في ظل العولمة لا بد له من تحطيم مقومات المجتمع الأصلي من ثوابت ومبادئ وقيم، ثم استحداث مجتمع آخر يحمل الرؤى الحضارية نفسها لذلك المستعمر؛ وذلك لأن الهيمنة الكاملة غير ممكنة ما لم تحطم المقومات العقدية والحضارية، وتحل محلها مقومات التبعية من خلال إقامة المجتمع التابع، الناظر للغرب بأنه القدوة ومحل القرار^(٣).

(١) انظر: مجلة آفاق عربية عدد ٣ أيار ١٩٩٧.

(٢) انظر: العولمة بين منظوريين مجله البيان العدد ١٤٥، والعولمة الغربية والصحوة الإسلامية ص ١١٥، والعولمة الاقتصادية ص ٩٨، ولزيدي بيان في تعريف العولمة و مجالاتها انظر: صراع الأمم بين العولمة والديمقراطية ص ٢٨، ٥١، ومخاطر العولمة على الهوية الثقافية ص ١٣، ١٠، وما العولمة؟ ص ٤٦، والعولمة والثقافة العربية ص ١١٦، والحضور والثقافة ص ١١١-١١٤.

(٣) انظر: العولمة الاقتصادية ص ٩٧، وانظر لمزيد بيان: العولمة الغربية والصحوة الإسلامية ص ٧١، والعولمة أم عالمية الشريعة الإسلامية ص ٥٥.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

وما لا ريب فيه أن المخرج من هذه التبعية التي تكرسها العولمة يوماً بعد يوم هو الإسلام، فالإسلام هو البديل للحضارة الغربية وهو الدين العالمي الصالح لكل زمان وكل مكان.

فلا بد من الوعي بالهوية الإسلامية، وتحصين العقل المسلم من الاختراق الثقافي والاستلاب الفكري في مجال القيم والمبادئ، والأصول الثابتة التي لا غنى عنها في مواجهة خطط تذويب الذات، وتدمير البنية التحتية العقائدية والفكرية التي تحفظ للأمة تحصينها واستقلالها.

والملعل على خطط الدول سواء الأمنية أو التنمية يلحظ أن مسألة الهوية -عقيدةً وثقافةً- تحظى بعناية خاصة؛ لأنها خط الدفاع الأول عن ذكرة الأمة ودينها ولغتها وتاريخها وقيمها الحضارية.

ولا يعني قولي هذا إلغاء جميع الحضارات وعدم الالتفات إليها في جميع المجالات، بل لا بد من الانفتاح على الحضارات الأخرى في مجال نقل التقنية وعلوم الوسائل؛ حرصاً على امتلاك القوة في المجالات الاقتصادية والإعلامية والعسكرية، فنستفيد مما عند الغرب من تقدم مادي وعلمي، وفي الوقت ذاته نحذر من الذوبان في شخصية الغرب وهويته وتفاعل مع قيمنا وهويتنا الإسلامية، علماً أن الغرب حريص على فرض قيمه الاجتماعية والثقافية وعولمتها، والتي تمثل أسوأ ما عنده، بينما لا يسعى إلى عولمة العلم والتقدم حيث يجب عنده الاحتفاظ به.

إن أمّة الإسلام اليوم بحاجة إلى جهود جبارة لتعريف العالم بعالمية دين الإسلام ونشر عقيدته ودينه أو بالأحرى إقناع العالم بصوابيتها، وأنه دينُ

عالمي يقدم أسمى الحضارات وأنفعها للبشرية في حاضرها ومستقبلها، وأن فيه الغنية ما يجلبه هذا العالم اليوم من عولمة الغرب التي هي في حقيقتها عولمة التصفية الجسدية والاستعباد، والاستعمار الاقتصادي، والاستبعاد الحضاري، وأخيراً التصفية العقدية والروحية.

وبالجملة فالعولمة تفرض تحديات كبرى على أمة الإسلام تعددت مشاربها، لكن أخطرها تلك العولمة التي تمس الاعتقاد فتبعد المرء عن مصافي مشارب اعتقاده، أو تشكيكه فيه، أو تجعل له أطروحتات أخرى تهون من شأن تلك العقيدة، فالعولمة لها أثر في أفكارنا وتصرفاتنا المخالفة للعقيدة الصحيحة، سواء منا من شعر بذلك أو من لم يشعر.

ولذا كان لزاماً علينا أن نبين ذلك الأثر إيجاباً وسلباً حتى تبقى أمتنا صامدة في ظل هذه التحديات متبوعة غير تابعة، مؤثرة غير متأثرة.

ونظراً لتشعب هذا الموضوع أرى أن يكون طرقه من عدة جوانب لها الأثر البالغ على الاعتقاد أهمها:

- أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني.

- أثرها في الدعوة لحرية الأديان والتعايش بين الشعوب.

- أثرها في التقليد والتشبه بالكافار.

وذلك حسب الخطة التالية:

- المقدمة: وضمنتها تعريفاً موجزاً بالعولمة، مع الإشارة إلى أهمية العقيدة ومنزلتها.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- المبحث الأول: أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني. ويشمل عدة مطالب:

- المطلب الأول: معنى التجديد.
- المطلب الثاني: بدايات الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني وأطواره.
- المطلب الثالث: وسائل تجديد الخطاب الديني في طور العولمة.
- المطلب الرابع: أهم أسباب ظهور أفكار تجديد الخطاب الديني.
- المطلب الخامس: المعالم الرئيسية لفكرة تجديد الخطاب الديني.
- المطلب السادس: دوافع وأهداف تجديد الخطاب الديني.
- المطلب السابع: نقد فكر تجديد الخطاب الديني، وأهم آثاره الخطيرة على أمّة الإسلام.

- المبحث الثاني: أثر العولمة في الدعوة للتعايش وحرية الأديان. ويشمل عدة مطالب:

- المطلب الأول: مفهوم التعايش والدعوة لحرية الأديان.
- المطلب الثاني: أنواع الدعوة للتعايش وحرية الأديان.
- المطلب الثالث: مصداقية الدعوة للتعايش وحرية الأديان.
- المطلب الرابع: المعالم الرئيسية لدعوة التعايش وحرية الأديان.
- المطلب الخامس: نقد دعوة التعايش وحرية الأديان.

- **المبحث الثالث: أثر العولمة في التقليد (التشبه).** ويشمل المطالب التالية:
- **المطلب الأول: آثار التقليد في عصر العولمة.**
- **المطلب الثاني: أهم الوسائل والسبل المعينة على مواجهة هذه العولمة.**
- **الخاتمة: وفيها أهم نتائج البحث.**
- **الفهارس.**

موضحاً في هذه المباحث ما يوجب الخدر من هذه العولمة وأثارها السيئة، التي لا يقف في وجهها إلا سد منيع بني على أساس قوي من العقيدة الصحيحة.

مع التنبيه على أنه لا يمنعنا هذا الخدر من الاستفادة منها، في العلوم والتقنيات، وهذه الاستفادة تكون عوناً لنا في توعية العالم بأجمعه بحقيقة العقيدة الإسلامية، وعلميتها وشموليها، وأنها تختلف عن كل الحضارات الأخرى شكلاً وجواهراً ومقصداً.

وبعد إيراد خطة البحث، وهذا البيان المقتضب في هذه المقدمة عن تعريف العولمة وبيان خطرها، والعقيدة وبيان منزلتها، وأنها هي الدرع الواقي بإذن الله مما تبثه العولمة من شرور في كافة مناحي الحياة عامة وعلى الاعتقاد خاصة، مع ما بلي به المسلمون اليوم من ضعف وعدم فهم لبعض أصول الاعتقاد، أرى أن الحاجة مثل هذا البحث قائمة.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

هذا وأنني هذه المقدمة بشكر الله سبحانه وتعالى أن يسر لي هذا البحث
ووفقني لإنعامه، وأحمده سبحانه وأشكره على نعمه التي لا تعد ولا تحصى
وأسأله التوفيق في الآخرة والأولى، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

وكتبه الدكتور / علي بن عمر السحيباني

ali@suhaiibani.net

المبحث الأول:

أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني:

أصبح مصطلح التجديد في الخطاب الديني مصطلحاً ذا التباس ومثار هرج وتصنيف، إذ يتم تداوله بكثافة هذه الأيام من قبل تيارات كبرى ومناهج عدّة، منها مرید للحق ومنها خلاف ذلك، وآخرون يلقون هذا المصطلح ولا يعلمون ما يراد به، وأحياناً يتحدثون عن أساليب الدعوة والتجديد فيها ويعتبرون هذا من تجديد الخطاب الديني، وآخرون يرون أن النظر في المسائل والنوازل الفقهية المعاصرة هو التجديد، وقسم ثالث يرى أن مخالفة المفتئ فيه وبحث بعض القضايا وتغيير ما كان معروفاً منذ زمن هو التجديد.... وهكذا.

والسبب في ذلك عدم وضوح مفهوم هذا المصطلح، وما يراد به، وكثرة مستعمليه ليغذي كل مشربه ومراده.

ولعلي في هذا المبحث أجي وجه الالتباس في هذا المصطلح ببيان تعريفه والمراد به، وأقسام الناس في طرقيهم له، وبيان أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني.

المطلب الأول : معنى التجديد:

الجَدِيدُ في اللغة: مصدره الجِدَّةُ وهو: نَقِيضُ الْبَلِى وَالْخَلِقِ يقال: شَيْءٌ جَدِيدٌ وَالْجَمْعُ أَجِدَّةٌ وَجُدُّدٌ وَجُدَّدٌ، وَجَدَّ الشُّوْبُ وَالشَّيْءُ يَجِدُ بالكسر صار جديداً.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

وتجدد الشيء صار جديداً وأجاده وجده واستجده أي صيره جديداً، ويقال: ركب فلان جدة من الأمر: أي طريقة ورأياً رأه، والجدة: الطريقة في السماء والجبل، قال تعالى: ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيْضُ وَحُمُرٌ خُتْلِفُ الْوَامِهَا وَغَرَابِيْبُ سُودٌ﴾ [فاطر: ٢٧].^(١)

فالتجديد بهذا ينصرف إلى معنيين:

- الابتكار وطرح آراء وطرق جديدة، وهذا قد يكون موجوداً في معنى التجديد المعاصر اليوم.

- رد القديم وإعادته إلى الجدة، وهو بهذا يعني محاولة بعث القديم وتحسينه، وهذا التحسين قد يخرج القديم بشوب حسن يعجب الناظرين، أو يكون تجديداً في غير محله وبقائه على قدمه أجمل من العبث فيه، هذا معنى التجديد في اللغة.

أما تجديد الدين فهو يعني: المحافظة عليه دون تغيير أو تبديل.

والتجديد فيه يكون بإحياء ما أندرس من العمل بالكتاب والسنة والأمر بمقتضاهما.^(٢)

فالدعوة إلى التجديد هي الدعوة إلى العودة للمنابع والأصول، عودة كاملة صافية، عودة تدعو إلى الثبات على الحق، وترك التقليد الفاسد الذي على غير بصيرة.

(١) انظر: تهذيب اللغة ١٠٠ / ٢٥٠ . والصحاح للجوهري ٣ / ١٦ ، ولسان العرب ٣ / ١٠٧ .

(٢) انظر: فتح الباري ١٣ / ٢٩٥ ، وعون المعبد ١١ / ٢٦٠ .

ولعل مما يوضح معنى هذا التجديد ويجلبه قوله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهِذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُهَا دِينَهَا»^(١).

والناظر في عبارات أهل العلم في معنى التجديد الوارد في الحديث، يجد أنها تتركز على أن المراد بتجدد الدين: إعادة الدين على ما كان عليه في زمانه ﷺ، وأصحابه.

قال ابن الأثير: «ولا يلزم منه أن يكون المعمود على رأس المائة رجلاً واحداً، وإنما قد يكون واحداً، وقد يكون أكثر منه، فإن لفظة «من» تقع على الواحد والجمع»^(٢).

وقد عد العلماء قريباً من حديث التجديد في المعنى قوله ﷺ: «لَا تَزَال طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحُقْقِ لَا يُضْرِبُهُمْ مَنْ خَذَلَهُمْ حَتَّى يَأْتِي أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ»^(٣).

وقد تنوّعت عبارات أهل العلم في بيان هذين الحديثين كان من أجمعها ما ذكره الإمام النووي رحمه الله أن أولئك المجددين أو الطائفة الظاهرين

(١) أخرجه أبو داود في السنن /٤، ١٧٨، وأبو عمرو الداني في الفتن /٤٥، والطبراني في المعجم الكبير /١٩، والأوسط /٦، ٣٢٣، والحاكم /٤، ٥٢٢، والبيهقي في معرفة السنن والآثار /١٢١، وأبو نعيم في حلية الأولياء /٩٧، والخطيب في تاريخه /٦١، قال عنه الشيخ الألباني: صحيح انظر: سنن أبي داود /٢٥١٢.

(٢) جامع الأصول /١١/٣٢٠.

(٣) هذا الحديث أخرجه مسلم في صحيحه /٦/٥٢، رقم (٥٠٥٩) عن ثوبان رض بهذا اللفظ، وأخرجه البخاري في صحيحه /٦، ٢٦٦٧، رقم (٦٨٨١)، عن المغيرة بن شعبة رض بلفظ: «لَا تزال طائفة من أمتي ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله وهم ظاهرون».

العولمة وأثرها على الاعتقاد

على الحق: «مُفَرَّقَةٌ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُمْ شُجَاعَانِ مُقاَاتِلُونَ، وَمِنْهُمْ فُقَهَاءُ، وَمِنْهُمْ مُحَدِّثُونَ، وَمِنْهُمْ زُهَادٌ وَآمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَمِنْهُمْ أَهْلُ أَنْوَاعٍ أُخْرَى مِنْ الْخَيْرِ، وَلَا يَلْزَمُ أَنْ يَكُونُوا مُجْتَمِعِينَ بَلْ قَدْ يَكُونُونَ مُسْتَفْرِقِينَ فِي أَقْطَارِ الْأَرْضِ».

وفي هذا الحديث معاجزة ظاهرة؛ فإنَّ هذا الوصف مما زال بحمد الله تعالى من زمان النبي ﷺ إلى الآن ، ولا يزال حتى يأتي أمر الله المذكور في الحديث»^(١).

قال الإمام ابن حجر بعد نقله لكلام الإمام النووي السابق: «ونظير ما نسبه عليه ما حمل عليه بعض الأئمة حديث «إنَّ اللهَ يَعْتَثِرُ بِهِ الْأَمَةُ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ دِينَهَا» أنه لا يلزم أن يكون في رأس كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ وَاحِدٌ فَقَطْ بَلْ يَكُونُ الْأَمْرُ فِيهِ كَمَا ذَكَرَ فِي الطَّائِفَةِ وَهُوَ مُتَّجِهٌ، فإنَّ اجْتِمَاعَ الصِّفَاتِ الْمُحْتَاجِ إِلَيْهِ تَجْدِيدِهَا لَا يَنْحَصِرُ فِي نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْخَيْرِ، وَلَا يَلْزَمُ أَنَّ جَمِيعَ خَصَالِ الْخَيْرِ كُلُّهَا فِي شَخْصٍ وَاحِدٍ»^(٢).

ويتبين من هذا أن التجديد بهذا المفهوم عملية إصلاحية الحاجة إليها قائمة، مع التأكيد على مفهوم التجديد، وهو نقل الدين من قرن إلى قرن ومن جيل إلى جيل، وهو محاط بالحفظ والصيانة لا يزداد فيه ولا ينقص، ينفي تحريف الغالين المبطلين، وغلو المتنطعين، وتفلت الفاسقين، ويعود

(١) شرح النووي على مسلم /٦ /٤٠٠.

(٢) فتح الباري /٢٠ /٣٧٠.

الناس إليه بالقبول والتلقى، والانقياد والتسليم، والتصديق والاتباع، والتوقير والتقديم، والفهم والالتزام والتطبيق^(١).

ولاشك أن الحاجة ماسة لهذا التجديد لما فشى من جهل بأمور الدين واللغة التي نزل بها، فالناس بحاجة إلى من يذكرهم أمر دينهم لا سيما في هذا الزمن الذي استحكمت فيه غربة الدين.

مع ما يضاف إلى ذلك من النوازل والمستجدات في هذا العصر والتي يحتاج الناس فيها إلى من يربطها بأصولها الأولى، فهي وإن كانت نازلة ومستجدة من ناحية الصورة لكن مضمونها واضح بين في كتب الأوائل، فيحتاج الناس إلى من يربطها ويوضحها لهم، خاصة في هذه الثورة المعلوماتية والعولمة العالمية مما يحتاج الناس إلى معرفة ما يأتون ويدرون منها سواء في المعاملة مع الكفار خاصة، أم النظرة الصحيحة تجاه تلك العولمة عامة، ويزداد الأمر أهمية وتعلو حاجته عندما يرى الناس هذه التحزبات والجماعات والفرق، فلا يدرى المرء ما يأتي منها وما يذر، ولهذه الأسباب وغيرها الكثير، يوقن كل عاقل يرى الأمة وواقعها أن الحاجة إلى التجديد الشرعي الذي يعيد الأمة إلى أصولها وحسن فهمها لتلك الأصول أمر ضروري.

(١) انظر: تجديد الخطاب الديني ص ١١-١٣، وقضايا العولمة والمعلوماتية ص ١٧، وانظر في أهم الشروط التي يجب توفرها في المجدد: تجديد الخطاب الديني بين ثوابت العقيدة ومتغيرات العصر ص ١٢٣٨.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

وبما أن التجديد مضاد إلى الدين مرتبط فيه، فلا بد أن يكون ذلك المجدد - فرداً أو جماعة - على قدر كبير من الدين والفقه فيه والتمسك به، عالماً بواقع الأمة وما يؤثر فيها، عاماً على إحيائه ونشره ونصره، ورد كل مخالف له ومحوه وكسره.

وعلى هذا فلا يصح أن يدعى التجديد من هو أبعد ما يكون عن العلم والدين، أو المتعاملين وأنصاف المثقفين، أو من ثقافته غير متخصصة.

والناظر اليوم في ساحة أهل الإسلام يرى العجب من تصديي أناس للكتابة في الدين عموماً أو أمر العقيدة خصوصاً، وهم أبعد ما يكونون عن فقه الكتاب والسنة.

وما سبق يتضح أن لفظ التجديد ومضمونه لفظ عربي معروف في لغة العرب، وارد في الكتاب والسنة.

لكن من يستعمله اليوم - مع الأسف - وينادي به أخرجه عن هذا المعنى وهذا المضمون، وبهذا صار الناس حيال معنى التجديد قسمين:

القسم الأول: من سبقت الإشارة إليه وهم من ينادي بالتجدد على الوجه اللائق بمعناه ومضمونه.

القسم الثاني: أو لئك الذين ينادون بالتجدد على أنه التغيير والتبديل، أو التطوير لحتوى الخطاب الديني ومضمونه.

وهذا التجديد بزعمهم لأجل مواكبة العصر ومعطياته، المستمدة من الثقافة الغربية المعاصرة، والتي هي ركام من نتاج فكري بشري محض، مع ما يضاف إلى ذلك من أهواء ودوافع نفسية داخلية أو خارجية.

فالسبب الرئيس هو السعي واللهم وراء حضارة الغرب وثقافتهم، وتقديمهم الذي ظن الطانون من المجددين أن السبب فيه هو انفصال الغرب عن دينهم، وأن هذا التقدم التقني الهائل الذي فاق التخيلات إنما هو بسبب حصر الدين في دائرة ضيقـة هي دائرة الوجـدان والعـاطفة.

والمجددون اليوم ترـنو أـبصـارـهـم لـمـثـلـ هـذـا؛ وـيـرـونـ أـنـ لاـ تـقـدـمـ لـمـيـلـادـ الإـسـلـامـ حـتـىـ يـتـعـاـمـلـ مـعـ الإـسـلـامـ بـمـثـلـ مـاـ تـعـاـمـلـ الغـرـبـ مـعـ النـصـرـانـيـةـ، فـهـمـ يـرـيدـونـ تـكـرـارـ التـجـربـةـ وـمـتـابـعـةـ مـثـقـفـيـ الغـرـبـ.

وصدق المصطفى ﷺ: «لَتَبِعُنَّ سَنَنَ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ...»^(١).

فالمثقفون اليوم في حقيقتهم إنـهـمـ مـقـلـدـونـ، نـاقـلـونـ مـاـ كـتـبـهـ الغـرـبـ مـنـ لـغـتهـ إـلـىـ لـغـتـنـاـ^(٢).

ناهيك عمن ينقل مالا يدرك وهم كثـرـ، مع ما يلحق ذلك من التخـبـيطـ في أحـکـامـ الشـرـعـ وـالـنـقـدـ لـهـاـ وـلـلـعـاـمـلـيـنـ بـهـاـ، أوـ النـظـرـ إـلـىـ طـرـفـ الحـافـةـ لـتـصـيدـ الـهـفـوـاتـ وـالـزلـاتـ.

(١) أخرجه البخاري في صحيحه ٦٢٦٩، رقم ٦٨٨٩، ومسلم ٤/٢٠٥٤، رقم ٢٦٦٩ من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه.

(٢) انظر: التجديد في الخطاب الديني ص ١١-٤١، وتجديد الخطاب الديني في ظل التقنيات الحديثة ص ٦٣، والعنف والخطاب الديني في مصر ص ٤٧.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

وكل منصف وباحث للحق يدرك أن التجربة غير قابلة للتكرار فديننا حق غير محرف من عند الله سبحانه، أمر بالحق والعدل، وحث على العلم والمعرفة، رافع قدر العلم والعلماء، أما غيره من الديانات فهي باطلة محرفة، أو أهواه رجال وآراء زنادقة. ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ
اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢].

فجاء تجديد أولئك تبعاً لسابقيهم طالبين بشدة تجديد الدين المتمثل بالإلغاء أو التغيير أو الشك في بعض الأحكام الشرعية، لا سيما تلك التي يتقدّها الغرب، أو أن التخلّي عنها يجعلنا أكثر تلاوة معهم، ظناً من أولئك المجددين أن أحكام الشريعة كلها أو بعضها هي سبب تخلف المسلمين.

المطلب الثاني : بدايات الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني وأطواره:

أما عن بدايات الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني، فإن أردننا بتجديده الخطاب المعنى المأمور به من حفظ الدين والدعوة إليه، فهذا منذ بدايات القرن الثاني من تاريخ الإسلام .

وإن أريد المعنى الآخر: وهو تحريف الدين وتبدلاته وإطفاء نوره، فهذا ذو شقين المعنى العام و بدايته منذ وجود البشرية ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ
عَدُوًّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًّا وَنَصِيرًا﴾ [الفرقان: ٣١]، وال مجرمون اليوم ليسوا بأحسن حالاً من مجرمي الأمس وإن تغيرت الصور والأشكال والدعوات والألفاظ إلا أن المضامين واحدة.

لكن السمة الغالبة على مجرمي اليوم السعي الجاد لمحاربة الإسلام عقيدة وشريعة أكثر منه جسداً وقتلاً، فالسعي الدؤوب منهم على قلب المسلم

وعقله وفكره حتى يصبح الإسلام غريباً بين أهله، وساعد على بث هذا العمل ما انتشر من وسائل الإعلام التي يقود زمامها العولمة الساعية لجعل المسلمين بلا عقيدة ولا هوية.

وهذا هو المعنى الخاصل وهو معناه المعاصر والذي يتأرخ من بدايات التطوير، التي انطلقت في أوائل القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر ميلادي)، حيث بدأ الاحتلال المباشر بالحضارة الغربية والتأثير بها، صاحب ذلك ما تعشه الشعوب الإسلامية من تخلف رهيب، مما حدا برجالات ذلك الزمن إلى الرغبة الجامحة في اللحاق بالغرب في علومهم الدنيوية، ومعارفهم الإنسانية.

كانت أهم نتائج ذلك الانبهار، المهزيمة النفسية التي دعت المتلقى لها أن يسعى جاهداً إلى التوفيق بين تلك الحضارة وشريعة الإسلام، حتى وإن اقتضى الأمر تأويل النصوص وزحزحة الثوابت، لكي نقرب من الغرب وتجاربهم^(١).

تلا ذلك الطور طور التغريب: والذي تعتبر بدايات القرن العشرين مطلع هذا الطور، وحركة التغريب بمعناها العام: حركة فكرية تقوم على

(١) مثل هذا الطور على سبيل المثال لا الحصر: رفاعة الطهطاوي، ومحمد عبده، وخير الدين التونسي، وجمال الدين الأفغاني، وعبدالرحمن الكواكبي، وغيرهم من مقل ومستكثر في هذا الانبهار الذي أعقبه اضطراب في مفاهيمهم وأفكارهم.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

اتخاذ الغرب قدوة لها في جميع نواحي الحياة، ساعية جهدها في صبغ الإنسان المسلم بصبغة الغرب قلباً و قالباً^(١).

الطور الثالث العصرانية: و بدايات هذا الطور في متتصف القرن العشرين، ولعل هذا الطور لا يختلف كثيراً عن سابقه في المضمون، وإن اختلفت المسميات، إذ إن العصرانية في مضمونها قراءة جديدة للنصوص الشرعية، تعمد جاهدة إلى تأويلها و تحريفها وفقاً لما يتوافق مع متطلبات ومنجزات العصر العلمية والفكيرية، دون اعتبار لقداسة النص والمرجعية الشرعية، وهي الكتاب والسنة.

وهذا الطور وسابقه نتج عندهما وظاهر بين طياتهما بعض المفاهيم والأفكار المتعدد ذكرها بالساحة اليوم من حين لآخر، كالليبرالية: التي لا يمكن أن تلتقي مع الدين؛ إذ من شروطها وأسس أفكارها نبذ كل ما يعارض الحرية البهيمية من دين ونص شرعي مقدس، وعادات وتقالييد وغيرها، علماً أن هذا المصطلح المحدث يحدث إيهاماً بين الإسلام والليبرالية، ويسمح بتمرير ضلالات الليبرالية إلى عقول العامة، كما أن من فكر الليبرالية أن تبيح للشخص أن يتبع إلى أي دين، وأي مذهب دون أن يعاب أو ينكر عليه، فهذه حرية مطلقة لا قيود ولا ضوابط لها، وقد دل الكتاب والسنة وإجماع المسلمين على وجوب اتباع دين الإسلام الحق ومن لم يتبعه خسر الدنيا

(١) كان من أبرز من يمثل هذا الطور: قاسم أمين، وعلي عبدالرزاق، وطه حسين وغيرهم، على اختلاف مشاربهم وأفكارهم.

والآخرة ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥].

وقال ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَا يَسْمَعُ بِي أَحَدٌ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ يَهُودِيٌّ وَلَا نَصْرَانِيٌّ ثُمَّ يَمُوتُ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِالَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَّا كَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ»^(١).

وكذا العقلانية: الزاعمون أنهم أهل العقل والحكمة، ومن عدامهم ليس لديه عقل وحكمة، ويعنون بهم أصحاب الاتجاه السلفي تحديداً، وتعاملوا مع العقل بالطريقة المنحرفة التي تعامل معها أهل البدع عموماً والمعزلة على وجه الخصوص.

أما التنوير: وإن كان متقدماً تارياً في بداياته وفكراً ساد في مرحلة تاريخية من مراحل الفكر الأوروبي الحديث، إلا أن كثيراً من الآراء والأفكار التجددية اليوم تصب في نسقه من مثل: الفكر التجديدي، أو الفكر التحديسي أو الإسلام الحديث، ولست بحاجة إلى نقل الأدلة على انتهاء ثلاثة من بني جلدتنا إلى هذا الفكر التنويري الضال، إذ يعتقدون أن العودة إلى عصر التنوير هو ما نحتاجه في الفترة الحالية عبر هذا الزمن.

إذاً نستطيع القول إن هذه الأطوار كانت منطلقاً لما شاع وكثير سماعه من التجديد للخطاب الديني، وإن كان انتشاره كسمى زاد في هذا العصر.

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ٩٣ / ١، رقم (٢٤٠).

العولمة وأثرها على الاعتقاد

وباختصار فإن هذا التجديد جعل نصوص الشريعة ممحومة بدل كونها حاكمة، فكل النصوص لا بد أن توضع تحت مجهر الحضارة والفكر، والخبرة البشرية المعاصرة، وإن كان هؤلاء تدثروا من ناحية المسمى حتى لا يجدوا وحشة أمم الإسلام، فهم كذلك تدثروا من ناحية الآراء والأفكار ببغاء الإسلام، زاعمين أن آرائهم وأفكارهم إنما هي لخدمة الإسلام وإيتian الأمة بإسلام جديد، ملائم لظروف العصر ومعطياته.

والحق لمن تأمل وتتبع آرائهم وكتاباتهم يجد أنها حرب على الإسلام ومحوله، فهي خطابات علمانية تغريبية عصرانية.

ثم جاء بعد ذلك طور استخدم القوة لغرض التجديد، وقد لا يحتاج إلى ذكر البراهين والأدلة على ذلك؛ فالساحة اليوم خير شاهد وما يوم حليمة بسر.

ولعل مما ساعد على استعمال القوة، هو تفرد قوى واحدة بالسيطرة وذلك بعد نهاية ما يسمى بالحرب الباردة.

ولا ننسى أن نذكر أن أقوى العوامل التي ساعدت على اللجوء إلى القوة لأجل التغيير ضعف الأمة الإسلامية قوة وعقيدة، مع ما يضاف إلى ذلك من حالة الاستعجال الشديد لإحداث ذلك التغيير.

لكن هل يتحقق ذلك بالقوة؟ قد يكون من الصعوبة بمكان، والتطور الأخير وإن كان أبطأ، لكنه أقوى وأنجح نتائج، ألا وهو:

طور العولمة:

بدأ ترويج مصطلح العولمة ليقوم بدوره في تحقيق أحلام الغرب في التوسيع والسيطرة على العالم في مناحي الحياة كافة.

إذ العولمة عند التتحقق منها يراد بها تعليم نموذج حضاري وثقافي واقتصادي على جميع الشعوب، وهذا النموذج مصدر من الدول الأقوى إلى الدول الأضعف وهي بلاد الإسلام، لقد جاءت العولمة بقضائها وقضيضها وأحدثت صخباً هائلاً في العالم.

كان ذلك هو البيئة المناسبة للدعوة بقوة لتجديد الخطاب الديني المزعوم اليوم، وذلك على أساس حتمية العولمة، وأنه لم يعد بإمكان أي شعب أن تكون له هوية ذاتية، أو استقلال فكري أو حضاري وثقافي... وهذا يتضح بجلاء بعد أن تفردت قوة واحدة بقيادة العالم، تصدر للعالم ثقافة خاصة ترى قداسة عليها أن تجعل الشعوب تمثل تلك الثقافة، ناسية أو متناسية ثقافات الشعوب وهوبياتهم، ساعية جاهدة إلى تحريك قواها الخفية من مؤسسات وحكومات إلى تحقيق هذا الهدف، والذي يعد الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني أقوى ببواباته، فتحت شعار العولمة يصار إلى تغيير المبادئ والثقافات والقيم، فالعولمة شعار ومطلب لبعض الدول في محاولة جاهدة إلى دمج العالم وصهره في نسق فكري وثقافي واحد، وهذا الدمج قد يصعب على أصحاب الثقافات الأصلية والهويات المستقلة كأمة الإسلام، ومن ثم كان العمل بقوة على إحداث التغييرات الملائمة باسم تجديد الخطاب الديني إذ هو أحد الشروط المهمة في نجاح العولمة في بلاد الإسلام.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

إن العولمة في طابعها الحديث تتخذ من القوة الاقتصادية وسيلة للهيمنة، ومن التسلیح العسكري أداة للاستيلاء على خيرات الشعوب، والعمل على تغيير أنظمتها بالقوة، وإخضاعها للنفوذ السياسي الأحادي الاتجاه.

شتان بينها وبين ديننا الحنيف، الذي يحمل دعوة صالحة ورحمة للبشرية، بهدم حواجز اللون والعرق والفئة، يجعل الناس سواسية لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالقوى، دعوة والتي هي أحسن ودون إكراه أو تعسف.

أمّا العولمة في دعوتها تلك، فلا تتوّزع عن استخدام كل وسيلة لنشر نفوذها في العالم، بإزالة كل عنصر للمقاومة يقف في طريق زحفها، سواء أكان ذلك تحت غطاء الحفاظ على سيادة الوطن، أو حماية الخصوصية الثقافية، أو صيانة الهوية الحضارية والعقدية.

تستند العولمة في زحفها الأيديولوجي على مفاهيم براقة وإن كانت هزيلة المحتوى، كالإصلاح، والديمقراطية، والحداثة، والعصرانية، ومواكبة العالم... وهي كلها مصطلحات تستخدم في مواجهة المفاهيم الذاتية الأصلية، كالتدبر والشريعة والحكم بما أمر الله.

ومن هنا بدا الصراع بين الخطاب العالمي في توجّهه، والذي يدعو إلى التمكين لشرع الله الذي يرفع الإنسان من درجة البهيمية والحيوانية إلى مستوى الإنسانية في أرقى صوره، حيث أكرمه الخالق ﴿وَلَقَدْ كَرَّمَنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِنْ خَلْقِنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠]، وبين العولمة التي تناطّب في الإنسان جانبه

المادي فترخي العنان له لكل ما يخلصه من قيمه الروحية، وثوابته الدينية، كي يسهل بعد ذلك بثه في منهجية العولمة، التي تجعل منه جسراً مديداً للتمكين لبسط النفوذ السياسي، وسيطرة الاستغلال الاقتصادي، والتبشير بعصر العولمة الثقافي.

فالبون شاسع بين إنسان يعده الإسلام على منهج روحي، يسمو إلى السلام والأخوة والمحبة... وبين إنسان تعده العولمة المتوحشة، التي تسقط الإنسان في فخ الغطرسة المادية القوية بجيوشها، المتسلطة بشلالها الإعلامي، الناشرة لفلسفة الانحلال والميوعة والذوبان الحضاري.

المطلب الثالث: وسائل تحديد الخطاب الديني في طور العولمة:

تبين لك أخي القارئ الكريم أن الدعوة إلى تحديد الخطاب الديني أصبح عملاً مؤسسيّاً حكومياً، بعد أن كان جهداً فردياً، وهذا العمل المؤسسي لا شك أنه كان على أوسع نطاق بخلاف الجهد الفردي الخاص، ولتوسيع هذا النطاق كان انطلاقه من أهم النواحي المؤثرة على المجتمعات والشعوب والتي كان من أهمها:

التعليم: خاصة مناهجه، إذ كان لهذه القوى الكبرى تحت مسمى العولمة ومظلة التجديد، اليد الطولى في التغيير والتحوير في مناهج التعليم في أكثر دول الإسلام.

فلا مناهج تتحدث عن الكفار (بل هو الآخر) وكيف التعايش مع الآخر، وإحياء مفهوم السلام العالمي، كما يريده الغرب الذي هم أبعد ما يكونون عن السلام، زارعين في تلك المناهج أن الأمر يسلم للغرب فهم

العولمة وأثرها على الاعتقاد

أصحاب الرؤية السليمة والتقدير الصحيح، مع ما يضاف إلى ذلك من الدعوة الجاهدة إلى عولمة وعلمنة المناهج، فلا يعرض الدين على أنه خير الأديان وأن الله لا يقبل ديناً سواه، وأنه نور البشرية وعزها وخيرها، بل تعرض قضايا مشتركة للإنسانية كالتسامح والرحمة والعدل... وهكذا، حتى يذوب الحق، وتبرز الدعوة الفاسدة إلى حرية الأديان ووحدتها.

الإعلام بكافة وسائله: سواء المقرؤة أم المسروعة أم المنظورة، إذ أرسى الأمر فيها إلى غير أهله من أصحاب الأفكار المنكوسة من علمانيين أو متغربين أو عصريين تنويريين، مع حفنة من جهلة عوام المسلمين، الذين ليس لديهم علم في الدين الشرعي الصحيح، وهؤلاء مع الأسف الشديد العالم منهم والجاهل كلهم يقعون ويدعون إلى تلك الدعوة من تجديد الدين ونبذ الموروث.

ناهيك عن قنوات غربية مستقلة في ديار الإسلام تبث عن الغرب لغةً وثقافةً وفكراً.

كما لا ننسى في هذا السياق أن نبين ما يسعى إليه بقوة من تجفيف المنابع، والمعنى بها تجفيف منابع الدين إذ تدخل بكل خطاب إسلامي لكي يفي بمتطلبات تجدد الخطاب الديني، حتى نلائم الآخر ونقرب منه، فلا تتعرض للغرب وما هم عليه من باطل وتحريف.

كل هذا وغيره أنتج أمة جديدة خافية الفكر والدين، وصاحب الفكر منهم ذو فكر مشوش منقطع عن أصوله وسلفه يُدَنِّدُونَ لِمَا يُدَنِّدُونَ حوله من تجديد الخطاب وتحريفه.

المنظمات الدولية الكبرى: مثل منظمة الأمم المتحدة، وما أدرك ما الأمم المتحدة إنها الغطاء المانع والداعم لقضية تجديد الخطاب؛ وذلك عن طريق ما تعقده من مؤتمرات، وما تصدره من قرارات، عامتها في تحريف الدين وإبطاله باسم تجديد الخطاب، فهم الدين، قراءات النصوص قراءة عصرية... وهكذا، ولا شك أن هذا الدور الذي تقوم به الأمم المتحدة كان موجوداً قبل طور العولمة، لكن تأثيره بدأ يتعاظم في هذا التطور^(١).

وهنا وقفة مع بعض المؤتمرات التي تعقد في بلاد الإسلام ويكون محور ذلك الاجتماع (المؤتمر)، هو الخطاب الديني، ثم تخرج التوصيات بإبعاد خطاب الإسلام، وإعادة النظر في المسلمين، كما تؤكد على ضرورة إعادة النشاء وتربيتها وترسيخ مفاهيم وقيم جديدة، أسوة بما حصل في البلدان التي قامت بالإصلاح الديني في أوروبا والصين واليابان، ملقية على كاهل الدين كل ما يكون من تخلف في التقنية والرقي عن بلاد الغرب.

فكأن الخطاب الديني هو الذي منع من فتح الكليات العلمية، ومراكز البحث، أو جعلهم ينفقون الأموال الطائلة على التفاهات من السينما والمسرح واللعب، وكأن الخطاب الديني هو الذي منعهم من إنفاق أموالهم لما فيه مصلحة أمتهم ودينهم، وكل ذاك إلقاء بالتبغية على مصدر عزهم وتكينهم، كل هذا لإرضاء حكومات مولدة موتورة تسعى لضعف الدين وتنفيذ مراد أعدائه، ناهيك عن أن أصحاب هذه المؤتمرات حفنة من

(١) انظر: دور العقل في الخطاب الديني ص ٧-٨ ، وص ٣٣ ، والتجديد في الخطاب الديني ص ٥٩-١٠٥ .

العولمة وأثرها على الاعتقاد

يسمون مثقفي الأمة من مفكرين وشعراء وسياسيين ليس بينهم أهل دين أو اختصاص أعلم بالدين وخطابه، وصدق ﷺ عندما ذكر أنه سيأتي على الناس زمان يسند الأمر إلى غير أهله وتتكلم فيه الرواية^(١).

المطلب الرابع : أهم أسباب ظهور أفكار تجديد الخطاب الديني ما يلي:

١ - إتباع الهوى: وعند غلبه لا ينفع العلم ولا المعرفة، بل يجعل العلم والمعرفة سلاحاً لتأييد ما يهواه ويتوسّع انحرافه، ولهذا ربنا سمي الهوى المتبوع صنماً يعبد، فما أكثر من اتخاذ أهله هواه في زماننا هذا. ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ [الجاثية: ٢٣] ، وقال تعالى: ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا لَّيُضِلُّونَ بِأَهْوَائِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ﴾ [الأنعام: آية: ١١٩].

٢ - الانبهار بالحضارة الغربية: وهو ما يعبر عنه بالصدمة الحضارية، وهي نتيجة لواقع المسلمين المؤلم، من التخلف التقني والعلمي التجريبي، وهيمنة الحضارة الغربية في جانبها المادي، وهؤلاء لم يرفعوا رأساً بالجانب الحضاري في تشريعات الإسلام التي لم يصل إليها الغرب ولن يصلوا إليها

(١) وهذا الحديث أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٢٩١ / ٢، و٢٩١ / ١٣، عن أبي هريرة ﷺ قال: قال ﷺ: إِنَّهَا سَتَّاًي عَلَى النَّاسِ يَسْنُونَ خَدَاعَةً يُصَدِّقُ فِيهَا الْكَاذِبُ وَيُكَذِّبُ فِيهَا الصَّادِقُ، وَيُؤْمِنُ فِيهَا الْخَائِنُ وَيُخْوِنُ فِيهَا الْأَمِينُ، وَيَنْطَقُ فِيهَا الرُّوِيْضَةُ، قِيلَ: وَمَا الرُّوِيْضَةُ؟ قَالَ: السَّفِيْهُ يَكَلِّمُ فِي أَمْرِ الْعَامَّةِ. وأخرجه عبد الرزاق في مصنفه ١١ / ٣٨٢، وابن ماجه في سننه ٢ / ١٣٣٩، وقال عنه الشيخ الألباني رحمه الله: صحيح.

في تشريعاته، وحفظه لحقوق الإنسان وحفظ كرامته، وتوازنه بين حقوق الفرد والجماعة، وعظمة تشريعاته المعجزة التي تصلح لكل زمان ومكان.

وعند التأمل في كثير من أطروحات القوم، ترى أن بيت القصيد هو هذا الانبهار بحضارة الغرب ، والتي كان في السابق ينبهر بها من يسافر إلى ديارهم ويشاهدها، لكن اليوم الكل يرى ويشاهد في ظل عصر العولمة، فيريدون من الأمة أن تنبهر انبهاراً يسبب اليأس من واقع أمّة الإسلام والجزم بعدم مصداقية حضارة وقوة هذا الدين الذي تدين به فيقع هذا الانبهار.

٣- الهزيمة النفسية: والضعف والانكسار أمام تلك الحضارة وإفرازاتها، مما جرأ بعض بنى جلدتنا على الطعن في الدين، أو القول بأن سبب انحطاط العالم أو تخلفه هو الإسلام أو المسلمين، فقدمت صورة مشوهة عن حضارة الإسلام أو تعاليمه التي هي نور للبشرية ورحمة.

٤- الضعف العلمي: عندما يعرض مثل هذه الشبهات والتلبيس على قليلي البصاعة في العلم سيما وقد توجت بأسماء رنانة ودعوى شكلية مثل حرية النقد، أو الموضوعية، أو اختزال فهم النص، أو التقليد دون إعمال العقل... وغيرها، أما صاحب بصيرة والعلم فيعلم لأول وهلة أنها دعواوى باطلة؛ وذلك لمخالفتها أصول الشريعة، إذ حقيقة تلك الدعواوى السماح بنشر الإلحاد والباطل والترويج له بحججة الرأى والرأى الآخر.

ثم إن ما يدعون إليه أمّة الإسلام ودعاته هو في الحقيقة يساير النصوص، ولا يعارض ما يدعون إليه أو يدعونه من الموضوعية والشمولية وعدم

العولمة وأثرها على الاعتقاد

إقصاء الآخر...، وغيرها من العبارات التي تحمل بين طياتها قليلاً من الحق وكثيراً من الباطل.

٥- العوامل الشخصية: من تتبع كثيراً من أولئك الكتاب المنظرين لهذا الفكر أو الأفكار تجد أن لديهم كثيراً من المشاكل الشخصية والنفسية، إذ كانوا في ماضيهم أصحاب أفكار غالبة ومتطرفة، فحدثت لهم ردة فعل فأصبحوا أقرب إلى دعاة العلمنة والتحلل، وهذا ثُمَّ عن الغلو فمن يغلو في أمر لا يستبعد أن يكون بعد حين نقىض ذلك الأمر، وهذا جاء الدين بالوسطية والاعتدال.

٦- الدعم الغربي لهذا التيار: وهذا أمر قطعي يعرفه من قرأ التقارير الغربية الصادرة مؤخراً عن بعض مراكز الغرب البحثية^(١).

٧- مصادر التلقى: من يتأمل مصادر أولئك المفكرين الزاعمين التجديد، يرى أنهم تركوا أصول الدين وعماده، وأخذوا بالانكباب على تراث المنحرفين من أمثال الزنادقة وال فلاسفة والملاحدة، سواء من كتاب ديار الإسلام أم ديار الغرب، مع ما هم فيه من ضعف بصيرة في العلم الحق، فيزرع ذلك التراث المنحرف والباطل في النفس حب التفلت والتجرد من أي قيود أو ضوابط شرعية، كما أنه يعمق فيها منهج الشك في كل شيء حتى في قطعيات الدين وثوابته الراسخة^(٢).

(١) انظر: مجلة البيان عدد: (٢١٩)، ذو القعدة ١٤٢٦ هـ.

(٢) انظر: التطرف المskوت عنه ص ١٢-٢٨، وظاهرة الهجوم على منهج السلف ص ١١.

المطلب الخامس : المعالم الرئيسية لفكرة تجديد الخطاب الديني :
وعند التأمل في أفكار أولئك المجددين ترى أن هناك معلم أساسية
لذلك الفكر من أهمها :

تقديس العقل في مقابل التهويين من شأن النص: ولستنا في صدد بيان
أهمية العقل ومكانته في الإسلام و موقف الأئمة منه، وهذا شيء يعلمه
ويدركه كل منصف اطلع على ما قال الله وقال رسوله ﷺ، لكن المأسوف
عليه أن يكون العقل مقدماً على الوحي الإلهي حاكماً عليه، حيث نجم عن
هذا الغلو في العقل البشري فاعتقدوا أن العقل له الصلاحية الكاملة
والأهلية التامة في أن يستقل بإدراك المصالح والمفاسد بعيداً عن نور
الوحي، فأوقعهم هذا التقرير في مزائق خطرة، مع ما يندرج تحت هذا من
الجهل الفاضح بحقيقة ما تنطوي عليه النصوص، وسوء ظنٌ بها، مع ما
يورث من عدم الاهتمام بنصوص الوحيين أو بدلاتها، أو حجيتها، أما علم
أولئك أن شرع ربنا، ورسولنا وما جاء به رحمة للعالمين، فلاشك أن الرحمة
للبشرية لا يمكن أن تأتي بخلاف ما فيه مصلحة العالم، لكن ربما كان
أولئك على أمة أهدى من أمة محمد ﷺ وما جاء به!! أو أنهم مقتحمو باب
ضلال!! وهم لا شك في الثاني حائرون.

ودعوى تعدد قراءات النص الواحد: المعركة التي تدور رحاها الآن بين
أقطاب التجديد ومن فتن بهم، وبين من تمسك بدینه وأصول شرعيه،
أساسها يتمثل في هذه القضية الكبرى (النص) وهل يمكن لأحد أن يفسره

العولمة وأثرها على الاعتقاد

كيف ما شاء بها شاء، وقراءات النص والتجديد فيها أو زعمهم بإعادتها، كل ذلك مفاده عدم إفادة النص للعلم واليقين.

وقد يُظن أنه يدخل في هذا الباب بعض من يعيد النظر في بعض الأحكام الشرعية، لاسيما التي اعتقاد الناس أنها الحق وما سواها باطل في بيئة من البيئات، وليس هذا من إعادة قراءات النص أو الإتيان بخلاف ما دل عليه، إنما غايتها معرفة دلالة النصوص وترجيح ما لم يكن مرجحاً أو سائداً أنه الراجح، فهو وإن أتى بحكم جديد على بعض العامة إلا أنه لم يخرج عن النص ودلالته، يستثنى من ذلك من يطارد الشوادع من أقوال العلماء والرخص منها.

ولكن المراد من زعم أن النص يدل على عدة مذاهب وكلها صحيحة، وهذه العقيدة الفاسدة تفتح الباب على مصراعيه لكل باطل ومبطل أن يستدل على مذهب الفاسد بالنصوص الشرعية، وهذا لا يستغرب اتكاء أهل التجديد على هذا الأصل الفاسد لتسويغ باطلهم وتمرير انحرافهم، وهذا المذهب في حقيقته لم يكن جديداً فقد وجد في الأمة من زعم ذلك من قبل أولئك، كما بينه الإمام ابن قتيبة: «ثم نصیر إلى عبید الله بن الحسن وقد كان... يقول: إن القرآن يدل على الاختلاف، فالقول بالقدر صحيح وله أصل في الكتاب، والقول بالإجبار صحيح وله أصل في الكتاب، ومن قال بهذا فهو مصيّب، ومن قال بهذا فهو مصيّب؛ لأن الآية الواحدة ربما دلت على وجهين مختلفين، واحتملت معنيين متضادين، وسئل يوماً عن أهل القدر وأهل الإجبار فقال كل مصيّب، ... قال: وكذلك القول في الأسماء، فكل من سمي الزاني مؤمناً فقد أصاب، ومن سماه كافراً فقد أصاب، ومن

قال: هو فاسق وليس بمؤمن ولا كافر فقد أصاب، ومن قال: هو منافق ليس بمؤمن ولا كافر فقد أصاب، ومن قال: هو كافر وليس بمسرك فقد أصاب، ومن قال: هو كافر مسرك فقد أصاب؛ لأن القرآن قد دل على كل هذه المعاني،... قال: ولو قال قائل: إن القاتل في النار كان مصيباً، ولو قال: هو في الجنة كان مصيباً، ولو وقف فيه وأرجأ أمره كان مصيباً؛ إذ كان إنما يريد بقوله: إن الله تعالى تعبده بذلك وليس عليه علم الغيب،... وفي هذا القول من التناقض والخلل ما ترى، وهو رجل من أهل الكلام والقياس وأهل النظر»^(١).

وبين ذلك شيخ الإسلام وأوضح أنه قول السفسطائية من الفلسفه، ثم أخذ ذلك عنهم طوائف من ملاحدة الصوفية^(٢).

وعلى هذا فهم يصححون كل الأديان والمذاهب الباطلة، ولم يجعلوا لنصوص القرآن والسنة منزلة ولا حرمة، فكل شخص يفسر النص ويفهمه بما يريد ويستهوي لا بما هو عليه في الحقيقة، بل يتجرأ بهم الأمر إلى رد السنة لأنها لا تتوافق مع العصر ومتطلباته ومستجداته، أو أن السنة منها ما هو تشريعي ومنها ما هو غير تشريعي، وما كان كذلك فلا يلزم الأخذ به، كل هذا التقسيم أو الرد من عند أنفسهم وأهوائهم الظاهرة والخفية.

وهذا التطاول على السنة والشريعة بوجه عام، لا شك أنه أثر في موقفهم حتى من أصول الدين الكبار في التوحيد والإيمان والولاء والبراء والحكم

(١) انظر: تأويل مختلف الحديث ص / ٤٤-٤٥.

(٢) انظر: الفتاوی ٢/٩٨، والصواعق ٢/٦٣٣.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

بما أنزل الله، والرزية كل الرزية أن يتصدر مثل هذا ويتكلم ويتطاول من يفقد الفقه في الدين ومعرفة أحكام الشريعة، مع وصفهم لتاريخ الأمة وتراثها بالرجعية، والتخلف والجمود على الماضي، وهذا الموقف السلبي من تراث الأمة أورث دعوة خطيرة إلى التحرر من هذا التراث وضرورة نقده، بدعوى التجديد أو تجديد الخطاب الديني، مع وصفهم الدائم والدائب لهذا التراث بالتشدد والعنف والإقصاء واللا إنسانية، وأن هذا التراث هو المنع الأساس للتکفير والتبدیع، بل إلى ما هو أسوأ من ذلك، فكل سوء في البشرية وتخلف بسبب هذا التراث والعياذ بالله.

وبعد هذا كله ونقدتهم لأمتهم وتراثهم ارتموا في أحضان الغرب، وفتّنوا بهم أيّا فتنّة، بالقيم الغربية، والحرية حسب المفهوم الغربي، وحدث ولا حرج عن إعجابهم شبه المطلق بالغرب بشكل عام، ووضعه مقياساً ونبراساً للحضارة والتقدم.

فهم يقدمون حسن الظن بهم، وأنهم لا يكيدون للإسلام ولا لأهله، وأن المسلمين يعيشون عقدة المؤامرة، وأن هذا العداء القائم في الساحة اليوم من الغرب على أمّة الإسلام السبب فيه هو المسلمون أنفسهم^(١).

المطلب السادس : دوافع وأهداف هذا التجديد:

الدوافع والأهداف لهذا التجديد منها أهداف دوافع خارجية وأخرى داخلية، أما الخارجية فيها أن للغرب اليد الطولى في هذا التجديد المزعوم والدعوة إليه وحمايته وإمداده، يستقر في الأذهان مباشرةً أنه ليس في خدمة

(١) انظر: خطاب التجديد الإسلامي الأزمنة والأسئلة ص ١٣٣ .

الإسلام وأهله؛ فلا يمكن أن يدعو الغرب لما فيه مصلحة الإسلام وهذا واضح.

إذاً ما هي دوافع الغرب وأهدافه لهذا التجديد، لا شك أن هناك أهدافاً كثيرة كان من أهمها:

الاستمرار في الانفراد بقيادة العالم: يرى الغرب أنهم استطاعوا السيطرة على العالم من خلال احتكار آلته العسكرية، والتقنيات القوية، وبذلك استطاعوا كسر إرادة الشعوب وما تصبوا إليه، بل هم فقط المسيطرة والقياديون، وحتى تستمر هذه السيطرة لا بد من كسر كل الأجنحة التي تحاول الطيران لتعكر صفو هذه الهيمنة، وهم يخافون من الإسلام وقيمه، ويعتقدون أنه المرشح لقيادة العالم بعدهم، إذا سقطوا وبقي الإسلام على محافظته الدينية وتميزه الحضاري والأخلاقي، وهذا يعترف به قادتهم وعقلاؤهم.

لذا سارعوا إلى الدعوة إلى التجديد في الخطاب الديني الذي يخاطب الأفكار والأراء؛ إذ بتغيير الدين أو بعضه أو تشويشه ونزع اليقين به، يفقد المسلمون مسوغات قيادتهم وتمكينهم في الأرض، وتبقى السيطرة للغرب بلا منافس.

الاستيلاء على خيرات البلاد وثرواتها (العالم الثالث):

إن وجود الفجوة العميقة بين دول الغرب والعالم الثالث، حدا بقادة الغرب إلى الاستيلاء على تلك الثروات في تلك البلاد، والتي من ضمنها بلاد الإسلام، إن هذه الثروات في أيدي أناس ضعاف - في نظرهم - لا

العولمة وأثرها على الاعتقاد

يعرفون استغلالها، فما المانع من الاستيلاء عليها وأخذها تحت أي مسمى حرب الإرهاب، نشر الديمقراطية، لاسيما وأن من نظر في تاريخ الغرب الكافر يجده حافلاً بالاستغلال والسيطرة والاستعمار.

إن هذا المسوغ في نظر الغرب لسلب خيرات تلك البلاد، قد يكون معوقاً له أو مشوشأً عليه، أولئك المتمسكون بالدين المجاهدون لهم، والفاوضحون لخططهم، فلا بد من إقصاء هذا المحرك لهذه الفئة وهو الدين والتدين، ولا يكون ذلك صراحة؛ بل بسميات جذابة، تبطله وتجعل تلك الشعوب تسلم خيراتها وهي راضية، ألا وهي تجديد الخطاب الديني، الذي من أهم سماته بث الصداقه ورفض العداوة التي تأكد عليها النصوص بين المسلم والكافر.

إيقاف مقاومة العولمة:

من خلال مؤسسات ومنظماً واتفاقيات من أشهرها اتفاقية الجات التي سعت من خلال العالم الغربي إلى إدخال عامة دول العالم فيها، ويراد منها فتح أبواب أسواق تلك الدول، خاصة العالم الثالث أمام منتجات الغرب بدون عوائق، وتصدير نمط حياتهم الاستهلاكية في التعامل مع تلك المللزات، وتتخض عن ذلك كله ما ذاع واشتهر باسم العولمة التي تحاول دمج العالم كله في نسق واحد ، في الثقافة والاقتصاد والأخلاق، وهذا الدمج يرفضه الإسلام؛ الذي هو أوسع وأشمل وأدق وأصدق وأكرم من أن يندمج مع ذلك الخلط الرديء من الأخلاق والثقافات

والأفكار البائسة والباطلة، فكان لابد من عملية تحريفٍ باسم التجديد للخطاب الديني؛ حتى يقبل الإسلام أن ينصلح في ذلك الخلط الرديء.

قد يقول قائل أو قارئ كريم إن هذا فيه شيء من المبالغة، أو وهم المؤامرة، لكن من قرأ ونظر فيما يكتبه الغرب ويتوافقون ويوصون به في مؤتمراتهم، علم عالم اليقين أن ما قيل قليل في حق ما يحاكمه ويعده لحرب هذا الدين، فتجد كتاباتهم دائمةً يعتبرون الإسلام هو المشكلة الحقيقة في رفض التغريب، أو تطبيع الشعوب ومحو ثقافاتها، فيكون الصدام بين الإسلام والغرب، ويررون الحل لتلافي ذلك الصدام، هو الاندماج وقبول التغريب.

وهذا لا يتحقق إلا بتبديل الدين وتغييره، وهكذا يكون بهذا التجديد للخطاب الديني المزعوم، ومن هنا يتبيّن حرص الغرب على هذا التجديد^(١).

ثم ليعلم أن هذه الدعوة من الغرب الكافر لم تأت بمجرد الصدفة، بل عمل لها الدراسات والتحري حتى علموا أن أنجح طريقة هو إبعاد المسلمين عن دينهم الحق.

ثم عملوا على تكريس جهودهم لهذا مع المجالات العسكرية والاستخباراتية، والضغط المالية، والقنوات الإعلامية كافة^(٢)، وعقد الدورات والمؤتمرات لأبناء الأمة لأجل تقرير هذا وتأكيد وجوب تجديد

(١) انظر: التجديد في الخطاب الديني ص ٦٠، وظاهرة الهجوم على منهج السلف ص ١٥.

(٢) بل تطور الأمر إلى وضع لجان لتطوير الخطاب الديني ضمن مجالسهم الرئيسية أو الكتاجرسية، كل هذه اللجان لأجل مشروع الديمقراطية والتنمية المزعومة.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

الدين، وما تصرّحات أولئك القادة الغربيين في تغيير الدين عنا بعيد، بل يجدها كل شخص بحث عنها في مجلاتهم أو عبر الانترنت، وقد لا يحتاج الموضوع إلى بحث فما كان مستوراً بالأمس في طيات الكتب والمكتبات الخاصة، اليوم أصبح ظاهراً مشهوراً يعلمه كل من يراقب الساحة ويسمع أخبارها.

هذه من ناحية الغرب وأهدافه لدفع مسيرة هذا التجديد، أما الأهداف الداخلية والتي منبني قومنا فكانوا يدعون لهذا التجديد لعدة أمور تنبثق من المعالم الرئيسية لهذا الفكر والتي كان أهمها ما يلي:

نقد الثوابت والتشكيك فيها، وهذه الدعوة الخطيرة ترفع في ظاهرها شعارات براقة، كالتجدد، ورفع مستوى التفكير، وأن العبرة بالقيم والمضامين لا بالشكل والقوالب... وغيرها، غير أنها في طياتها تحمل بلاءً وفتنة ورجساً قدرأً للأمة، وما ذلك إلا لأنها لم تأسس في حقيقتها على تقوى من الله وهدى، إذ يتعاملون مع الشريعة وكأنها خطة إصلاحية مؤقتة بزمن، ولهُم أن يغيروا ويحوّلوا في شكل الخطة ما أرادوا.

وما يتعدد بين أولئك المجددين في نقد الثوابت والتشكيك فيها الدعوة إلى ترك الثبات على ما جاء في نصوص الشريعة، أو أجمعـت عليه الأمة، متهمين العاملين بنصوص الشريعة الواقعين عند حدودها، بأنهم نصوصيون تراثيون جامدون يعبدون النص، ليس لديهم فهم عميق للتغيرات الزمان والمكان... وهكذا.

وهذا الفهم العميق للنصوص بزعمهم جعل رموز العولمة والعامليين في خدمتها يجتهدون في إحياء المدرسة التأوilyة لتجديد الخطاب الديني، وهذه المدرسة هي الاتجاه العقلاني العصري الذي سينقل المسلمين إلى مواكبة الحضارة وإلى أن يعيشوا العصر وثقافته وآلياته، زاعمين أن للمسلمين تراثاً في ذلك، هو تراث المعتزلة فرسان العقل، وتراث الفلسفة الإسلامية وفلسفة التصوف الإسلامي، التي أفادت الغرب في وثبيته الحضارية، وهذا التراث هو الذي يُمْكِنُ أن يُكَوّنَ عوامل ثقافية مشتركة، تقربهم إلى الغرب المسيحي^(١)، مع ما يرمون من وراء ذلك إلى تقييع الدين وإفراجه من معانيه الأصلية، وحقائق الشرعية، وتطويعه بحيث يكون ملائماً لمراد الغرب.

وإن كان الشيء بالشيء يذكر لترددتهم عدم التقليد وتغيير الزمان، فإن مما يدعون إليه: القول بوجوب تغيير الأحكام الشرعية بتغيير الزمان والمكان، جاعلين ما يمر به الزمن اليوم من تقنيات عالية وتغيرات متلاحقة سبباً رئيساً لتغيير أحكام الشريعة سواءً تغييراً جزئياً أو كلياً.

ومترتب على هذه الفلسفة هو تغيير أحكام الشريعة ونسخها، بسبب تغير الزمن وحضاراته إما لكون الشريعة لا تتناسب وهذا الزمن، وإما أنها جاءت قاصرة عن معطياته ومتطلباته، وهذا لا شك قول باطل ناسف لشرع الله، متهم له بالقصور والجمود، وعدم صلاحيته لكل زمان ومكان.

ويزيداد عجب المرء إذا علم أن أولئك لا يملكون أدوات التجديد الشرعي إذ إنهم أحفل الناس بها، ومع ذلك تراهم عبر المجالات

(١) انظر: البلاغ المبين ص ١٤.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

والصحف والقنوات الفضائية، ينعقون ويصيرون بضرورة هذا الأمر، فدعواهم التجديد لتراث الأمة لا تعدو أن تكون في حقيقتها إلا تحريفاً وتحريباً وتدميراً لهذا التراث المجيد.

المطلب السابع : نقد الفكر التجديدي وأهم آثاره الخطيرة على أمة الإسلام:

أرأيت الذي يعمد إلى منبع عذب رقراق فيكدر صفوه، وإلى نهر ثرّ فيحول مصبه؟ أرأيت أنكى من يأوي إلى واد ذي زرع خصب، ينشر الخضرة والنماء حوله، فيعمل على تحويل خصوبته إلى جفاف، وخضرته ونهاه إلى يبس، حيث لا ماء ولا أخضرار؟

إن ذلك هو حال أولئك الزاعمين تجديد الخطاب الديني، يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم، فيعلنونها حرباً على الدين باسم العصرنة، وعدواناً على النصوص باسم التجديد..

وقد يركبون عدة موجات فتارة العلمنة، وتارة الحداثة، وثالثة العصرنة... وهكذا يفسدون في الأرض ولا يصلحون، تعرفهم بسيماهم ولحن القول وشذوذ السلوك.

عقول منحرفة يتمثلها خريجو المدرسة الاستعمارية الفكرية لا الجسدية، فمدرستهم هي التي دفعت إلينا بمحترفي منهج الشك والتشكيك في قدرة ثقافتنا على مواكبة العصر، ومعايشة التطور، ولا يمكن للمسلم أن ينطلق إلا بفك قيود الدين، ومن هنا جاءت سلسلة محاولاتهم بدءاً بتجفيف المنابع وانتهاءً بتجديد الخطاب الديني.

فأصحاب ذلك الخطاب مفجوعون بواقعنا المتردي، لذا هم يتعاملون مع ثقافة جاهزة بمعناها ومصطلحاتها المعدة لغيرنا، لتخذلها ركائز لبناءنا العقلي وإبداعنا الفكري بحجج أنها ثقافة الآخر الذي فاقنا في التطور والتقدم، وما علم معظم أولئك أن تلك المفاهيم والمصطلحات الثقافية المستوردة، قد كانت لها نتائج عكسية على مستعملتها، لأنه يراد تطبيقها بأرض غير أرضها وعلى إنسان غير إنسانها.

والحقيقة أن أخطر ما أصاب العقل المسلم، هو هذه الانسلالية التي جعلته يعيش في المنفى الثقافي بين ذويه وبني قومه، فلا اللغة المستعملة، ولا التعبئة العقلية السائدة، ولا خصوصيات الصراع الديني أو الأيديولوجي الذي يطبع الثقافة الغربية، والذي لا يمكن أن ينطبق على واقعنا المعرفي، فلا يوجد في مجتمعاتنا صراع بين السلطة الروحية والسلطة السياسية، حتى تستورد قوالب هذا الصراع وتطبق على واقعنا، ثم غيرها من الثقافات الأخرى فثقافة العري، والعنف، وتحلل الإنسان، وفقدان الرابطة الزوجية، وفلسفة الخيانة الأسرية، أدركنا إلى أي حد نحن نعيش معصوب العقول والعيون في عالم لا نراه إلا في تلفزيون الآخرين.

إن هذه السلوكيات الشادة ما هي إلا نتائج فاسدة لخدمات خاطئة، وهي وبالتالي الأوبئة الفتاكـة التي ورثتنا إليها الصدمات الثقافية الاستعمارية الغازية.

لقد نجح الغرب عندما سرب إلينا حبوب منع الإخصاب الذاتي فكريًا وثقافيًا فجعلنا لا نرى إلا ما يرى، ولا ننظر إلى الحياة إلا بمنظاره الخاص،

العولمة وأثرها على الاعتقاد

تشبّث ذلك في قلوب فئة من مثقفي مجتمعنا فراحوا يبدلون في الأصول والنصوص، كل ذلك حتى يقربوا من الغرب المعجبين به وينظروا من منظاره ويزكيوا كل من يشوش على هذا المنظار أو يحجز النظر منه، وكان رأس ذلك في زعمهم هو أصول هذا الدين، فقالوا: لا بد من تهذيبها أو تحريفها أو إزالتها إذا صادمت ذلك.. هذا وغيره باسم تجديد الخطاب الديني زعموا.

تلك إذن هي اسلامية الفكر عند بعض مفكرينا الذين ضاقوا بثقافتهم ومعتقداتهم، على سعتها، فلجأوا إلى ثقافة الآخر ومعتقده ينشدون التقدم المزعوم، ويعيّثون عن الطمأنينة النفسية التي لم يعودوا يجدونها.

فخطاب التجديد الديني عمد إلى مصطلحات ومفاهيم صيغت على قدر العقل الغربي، فيستعيّرها ليجعلها واقعاً في ثقافتنا ذات الخصوصية العربية الإسلامية، وهو ما يحدث في عقلنا تزقاً نفسياً يتفجر في شكل ذبذبة واضطراب وقلق، وهو هذا الواقع المشين في ذلك التجديد المزعوم.

إذن نحن مطالبون بضرورة اتخاذ تدابير الوقاية من هذه الذبذبات النفسية التي تفشت في الغرب، وهي تتسلل إلينا عبر قنوات شتى كان من أهمها العولمة.

ولعل من أهم هذه التدابير هو العودة إلى ثوابتنا الأصيلة -من النصوص الشرعية- والإيمان بقيمة هذه الثوابت، وقدرتها على الإبداع الحضاري، كي يسهل الناء الذاتي السليم، والتعامل مع الآخرين على أساس الفهم القوي.

وما يمكن تسجيله في هذا المستوى من التشخيص هو أن أسباب النكسة، وعوامل الإعاقة لا تعود إلى قصور ذاتي في العقل الإسلامي الذي سبق أن أدى دوره كاملاً غير منقوص في عملية التقدم الإنساني، كما أن معيقات التقدم لا ترجع إلى طبيعة الثقافة التي نحملها، أو نوعية الحضارة التي ننتمي إليها، وإنما العلل والأسباب تعود إلى عوامل خارجية، هي سبب ما نعانيه، فالضربات الكثيرة التي تتالت على فكرنا الإسلامي بدءاً بالصادمة الاستعمارية المدمرة، وانتهاءً بمخاطر العولمة التي ناءت بكل كلاتها على أرضنا فهيمنت على خيراتنا، وسلبت حرية إرادتنا، وهمشت مراكز القرارات في مجتمعاتنا^(١).

ويتلخص مما سبق أن لهذا الفكر التجديدي خطراً على أمّة الإسلام في عقیدتها، وأخلاقها، وسياستها العالمية، ومن ذلك:

- التشكيك في العقيدة الصحيحة وزعزعة الثقة بها، بما يطرحون من آراء وأفكار يكون لها أكبر الأثر في ذلك.

- تشویه تراث الأمة عقيدة وشريعة، وأنه يحتاج إلى تجديد وتعديل،
ومن ثم القطع التام بين الأمة ومصادر تلقيها الصافية الصحيحة.

- إحياء التراث الفلسفى والمعترلى، وتقريبه للناس فى قالب جميل مزخرف، مما يؤدى إلى قبول هذا التراث المنحرف بعد الجهل المخيم على كثير من الناس.

(١) انظر: فيما تقدم الخطاب الإسلامي المعاصر ص ٣٤٥-٣٨٧.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- الهزيمة النفسية أمام الأعداء التي يريدون أن يغرسوها في أفراد الأمة بإلغاء بعض الأحكام المتعلقة بموقف المسلم من الكافر أو تمييعها، والتكرار على طرق أن أمة الإسلام لا يمكن أن تقدم أبداً، وأنهم أمة متخلفة، مع الانهيار بالغرب والبحث الجاد على أن طريق النجاة هو اتباعهم والسير خلفهم، وأن ما عندهم لا يخالف صراحة ما عندنا.
- إفساح المجال لهذا التيار المنحرف وغيره من التيارات، بدعوى حرية الرأي والانفتاح على الآخر.
- أما عن طمس الأخلاق الإسلامية فلا يألو جهداً دعاة ذلك الفكر، إذ فتح هذا الفكر الحرير على تتبع الغرب في كل سلوكهم، فأصبح بوابة لدعاة التغريب الذين لو طبقت المجتمعات كل ما يرونها ويفصلونه لأصبحت منحلة لا تعرف معروفاً ولا تنكر منكراً.
- أما عن إبعاد الأمة وإقصائها عن مكمن عزها في سياساتها الداخلية والخارجية، فهو السعي الدؤوب لفصل الدين والشريعة وأحكامها عن حياة الأمة السياسية، وحصر ذلك في المساجد، وهذا هو قول العلمانية، وإفقد الإسلام أهم خصائصه المتمثلة في كونه ديناً شاملاً تماماً، جاء بقيادة الأمة في جميع جوانب حياتها المادية والروحية، ولذلك دعاة التجديد لكأن تصفهم بالعلمنة فهم منها قرييون، وبالتجريب فهم إليه داعون، وبالعصرنة التي لها يمجدون، مع الحرص على الولاء التام للفكر الغربي، والاستقواء بالأجنبي^(١).

(١) انظر: التطرف المskوت عنه ص ٣١ وما بعدها، وظاهرة الهجوم على منهج السلف ص ١٧.

وهنا يحصل تفتيت المجتمع من الداخل وتعرضه وحدته لأخطار جمة؛ وذلك أن طرح عملية التجديد كما يريد لها أعداء الدين ليست مقبولة في المجتمع المسلم، فالعلماء والدعاة وعموم الأمة لن يقبلوا بذلك، فيحصل الانقسام في المجتمع، وإبعاد الفجوة بين المجتمعات وبين حكامها، فكانت هذه الدعوة المزعومة مدعوة للفرق لا للائلاف كما يزعم دعاتها.

كما أنه يحصل التدهور من الداخل بسبب ذلك التبذبب في الفكر، فالكل يدعو ويتكلم صاحب العلم والحق ومن ليس كذلك، مما يجعل المجتمع متفككاً فكريأً، وهذا التفكك الفكري لا شك أنه هو الأساس للتفكير والعداوة الجسدية.

ومن هنا تكون الدول الإسلامية مجرد دويارات غارقة في التبعية للغرب، من كافة الجهات، والغرب فقط هو صاحب التقدم التقني والقيادة في العالم^(١).

وعند التأمل في الأحزاب الدينية النصرانية تجد الكل يخطب ودها لاسيما عند الانتخابات، والنصر على قدم وساق بدعم الدول والحكومات والشركات وأفراد المجتمع.

ثم لنفرض تنزيلاً أن المجتمع جاء على ما تريدون، وجدد الخطاب، وخالف الأصول، وانقسم الناس منهم الليبرالي المجدد، والعصرياني المجدد، والاغترابي المجدد، أو أنهم اتفقوا على التجديد مطلقاً، وخرجت

(١) انظر: التجديد في الخطاب الديني ص ١٢٦، وخطاب التجديد الإسلامي الأزمة والأسئلة ص ٤٤.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

المرأة، ووجدت المسارح، وأبعد الدين وأهله، وتحقق ما تريدون، وأخذ الناس يتشبهون بالغرب الذين على زعمكم أن الواجب السعي وراءهم...، ورقصتم طرباً، ثم ماذا؟!!

ألا ترون أن هذه الفوضى الدينية والاجتماعية، قد وجدت في كثير من
ديار الإسلام ثمَّ ماذا؟

ألم تدركوا أنكم تتحدثون خارج الإطار، أو أنكم تقدمون الدين والنصوص الشرعية في فشل هو منه براء، لم يمنع الدين من العلم، ولا الاختراقات العلمية، ولا قيادة العالم والتجدد له، بل أمر بذلك كله خلاف النصرانية التي تقيسونها بالإسلام.

ثم هل الدين وحزب الدعوة، حزب الله ﴿أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [سورة المجادلة آية: ٢٢]، أمروا بالتقاعس عن التقدم، أو نهوا عن الاستفادة من علوم الغرب، كما استفاد الغرب من علومنا سابقاً لا والله، بل أرادوا أن نجمع بين التقدم الحسي والمعنوي، والروحي والتقني، الذي تريدون الفصل بينها.

إن الناظر في نصوص الشريعة الفاقه لها، يرى أنها تكرس نصوصها بأن العز والتمكين في الأرض - المراد للجميع - مفتاحه وبداياته تكون من الالتزام الحق بنصوص الوحين ﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّا هُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا بِالْمُعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ [الحج: ٤١]، ﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَاصُوا بِالصَّبِيرِ [العصر: ٣-١]. والآيات والأحاديث في ذلك أكثر من أن تحصى هنا.

وضع الإمام مالك رحمه الله قاعدة عظيمة تلخص محمل ما سبق وهي قوله: ((لَنْ يَصْلُحَ آخُرُ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِلَّا بِمَا صَلُحَ بِهِ أَوْهَا ؛ فَمَا لَمْ يَكُنْ يُؤْمِنْ دِينًا لَا يَكُونُ الْيَوْمَ دِينًا)).^(١)

وبناءً على ما تقدم نستطيع القول إن الانحراف الفكري في زعم تجديد الخطاب الديني هو رأس الانحراف وذروة سقامه فيما سواه من انحرافات أطلت بها العولمة على عقيدتنا، وما ذاك إلا لأن المرء إذا تغير فكره وابتعد عن هدى الإله فلا تسأل في أي وادٍ يملأ فيه نفسه، إذ تجده سباقاً لكل فكر ورأي يخالف شرعة ربه، وفيما تقدم من أسباب وأهداف في تجديد الخطاب الديني نراها هي بعينها في غيرها من انحرافات عقدية في ظل عصر العولمة فلا نحتاج إلى إطالة البحث بتكرارها.

ولعل هذا يتضح في المباحث الآتية من أثر العولمة في التعايش بين الشعوب والدعوة إلى حرية الأديان، والدعوة إلى تقليد الكفار والتشبه بهم، فهي وباختصار صور لذلك الانحراف الفكري الداعي لتجديد الخطاب الديني، فمن يدعوا إلى السير وراء الغرب والاقتداء بهم، لاشك أنه داعٍ وحربيٌ على التعايش معهم والتقليد لهم.

(١) انظر: المدخل لابن الحاج /١، ٢٦٢، والاعتصام للإمام الشاطبي، ١/٦٥، ورواه بسنده ابن حزم في الإحکام (٦/٢٢٥).

العولمة وأثرها على الاعتقاد

المبحث الثاني:

أثر العولمة في الدعوة للتعايش وحرية الأديان:

إن الدعوة للتعايش وحرية الأديان من أهم القضايا التي كثُر فيها الحديث، وأخذت تشغل عقول صفوة من العلماء والمفكرين والمهتمين بمصير التدافع الحضاري على جميع مستوياته.

والمتحدثون في هذا الموضوع كثُر جدهم، فمن مؤيد لل التعايش والدعوة لحرية الأديان، خاصة في ظل عصر العولمة، ومن رافض له في كافة صوره، والحق قبل أن نحكم على هذين الرأيين لا بد أن نفهم التعايش والدعوة لحرية الأديان، والمراد بها، فالحكم على الشيء فرع عن تصوره.

المطلب الأول : مفهوم التعايش والدعوة لحرية الأديان:

التعايش معناه: أن يعيش الناس على الألفة والمودة، والعيش من الحياة وما تكون به الحياة، كذا جاء في معاجم اللغة^(١).

أما حرية الأديان^(٢): فالمراد بها أن للمرء الحق في اختيار ما يريده من دين ولو كان باطلًا، كما أن له الحق في التحول من دين آخر، ولو استوجب ذلك رده عن الحق.

(١) انظر: لسان العرب ٦ / ٣٢١، والقاموس المحيط ص ٧٧٣، والمصباح المنير ٢ / ٤٤٠.

(٢) جاءت هذه الدعوة بشعارات وأسماء كثُر لكنها تصب في نسق واحد منها: توحيد الأديان، توحيد الأديان الثلاثة، الإبراهيمية، الوحدة الإبراهيمية، وحدة الدين الإلهي، المؤمنون، التعايش بين الأديان، العالمية وتوحيد الأديان، ثم لحقها شعار آخر هو: وحدة الكتب السماوية، ثم امتد أثر هذا

وعند التأمل في مصطلح التعايش نجد أن من أسسه الأولى حتى يتم ذلك التعايش الدعوة إلى حرية الأديان، فالتعايش وحرية الأديان وجهان لعملة واحدة.

وهذا يتضح ببيان أن التعايش وحرية الأديان يسيران في عدة اتجاهات كان من أهمها:

الاتجاه السياسي: والذي يحمل الحد من الصراع، أو ترويض الخلاف العقائدي.

الاتجاه الاقتصادي: يرمز إلى علاقات التعاون بين الحكومات والشعوب فيما له صلة بالمسائل الاقتصادية والتجارية.

الاتجاه الديني الثقافي الحضاري: وهذا هو الأحدث والذي خرج اليه بقوة كبيرة في ظل العولمة العالمية، وهذا هو بيت القصيد إذ يشمل تحديداً التعايش الديني وحرية الأديان، وعلى هذا المستوى جاءت عبارات التعايش الديني أو بعبارة أدق التعايش بين الأديان.

المطلب الثاني : أنواع الدعوة للتعايش وحرية الأديان:

لاشك أن هذه الدعوة للتعايش والقول بحرية الأديان تشتمل على حق وباطل، وإن كان طرحتها اليوم بالساحة يراد منه الباطل، لكن من الواجب علينا أن نعرف الحق فيها والباطل منها حتى نميزه، ولا يلبس حقها من

الشعار إلى فكرة طبع القرآن الكريم، والتوراة، والإنجيل في غلاف واحد، ثم دخلت هذه الدعوة في الحياة التعبدية العملية، إذ دعا «البابا» إلى إقامة صلاة مشتركة من ممثلي الأديان الثلاثة، في إيطاليا بتاريخ: ٢٧/١٠/١٩٨٦ م. ثم تكرر هذا باسم: «صلاة روح القدس».

العولمة وأثرها على الاعتقاد

باطلها، إذ إن كثيراً من دعاة الفكر الضال يمررون آرائهم وأفكارهم عبر قليل من الحق ليكون سلّماً لكثير من الباطل.

النوع الأول:

وهو ما في التعايش وحرية الأديان من الحق.

أما التعايش فإن من تأمل حال المصطفى ﷺ في المدينة يجد أنه تعايش مع ساكنيها مع ما هم عليه من ديانات تخالف الإسلام، وما كان يحمله عليه الصلاة والسلام من أنه بعث للناس كافة، وأنه رحمة للعالمين يستوجب أن يتعامل مع غير المسلمين، على أساس الإحسان والتسامح والاحترام، وخطابات أمراء المسلمين لقادة الجنود ترى فيها التسامح وحسن التعامل وعدم الجور في المعاملة، بل إن كثيراً من أصحاب الديانات الأخرى، ليعرفون بأن كونهم تحت إمرة المسلمين أحب إليهم من إمرة قومهم، ولا أحتج لإطالة القول في هذا، فما تعرفه النفوس وتشاهده من سماحة هذا الدين، وشهاده أصحاب الديانات الأخرى في ذلك أكثر من أن يحصى.

ولكن الوجه غير الصحيح أو السيئ لهذا الأمر، هو أن يكون هذا التعايش في ظل هذه العولمة والانفتاح سبباً في تميع الدين، وعدم الالتزام بما يكون من انتقاده، وإلغاء مفهوم الولاء والبراء، وإهمال الدعوة إلى الله والعقيدة الصحيحة، بحججة التعايش وحرية الأديان والأمر الأسوأ أن يكون هذا التعايش سبباً لفعل الحرام وترك الواجب، وتفاصيل هذا تطول.

كما لا يجوز أن يفهم هذا التعايش والإحسان والتسامح الإنساني الذي جعله الإسلام أساساً راسخاً لعلاقة المسلم مع غير المسلم على أنه انفلات،

أو استعداد للذوبان في أي كيان من الكيانات التي لا تتفق مع جوهر هذا الدين، علماً أن هذا الإحسان في المعاملة لا يلغى الفوارق والاختلافات الموجودة بين الإسلام والكفر ولكنه يؤسس العلاقات الإنسانية التي يريد الإسلام أن تسود حياة الناس.

إن التعايش الذي يسلب المؤمن هويته، ويجعل توازنه يختل وكيانه يهتز، هو ليس بتعايش وإنما هو غش واحتياج وتضليل^(١).

وعندما تمر سريعاً على الإطار الذي رسمه الإسلام لمن عاشوا في دياره وتحت حكمه من غير المسلمين تجد النقاط التالية:

- محاربة الإلحاد والانحلال الخلقي بكافة صوره، فكانت تقام الحدود على من يتعدى أو يتجاوز ما حده الله وأمر به.

- يُمنح من يعيش في ديار السلام الأمن والعدل، وعدم الاضطهاد، أو الإكراه على ترك دينه، واحترام كرامة الإنسان.

- يُنصف المظلوم منهم من ظالمه، ويعطى مقومات الحياة، ولا يمنع من مزاولة نشاطات حياته المعيشية، فلا يضيق عليه عيش، ولا يمنع مما يستحق بل يعطى من الزكاة تأليفاً له.

- مراعاة كافة أحكام الشريعة المتعلقة بهم فشرع الله عدل ورحمة للعاملين، كأحكام أهل الذمة، وعقيدة الولاء والبراء، فلا تلازم بين الإحسان والعيش الكريم والتسامح في المعاملة وبين الولاة للكفار، أو

(١) انظر: الحوار من أجل التعايش ص ٩٠.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

ترك البراءة منهم، فالولاء والبراءة أصل شرعي دلت عليه نصوص شرعية كثيرة^(١).

وهنا يسود العدل والأمن، كما وقع من المسلمين لما فتحوا مشارق الأرض ومغاربها، وحكموا بين العباد بشرعية الله تعالى التي هي الحق والعدل والرحمة، وما نعمت كثير من شعوبهم بالعدل والرحمة إلا لما تفيأت ظلال الإسلام وحكمه، وكان كثير من أفرادهم يهربون من ظلم ملوكهم إلى عدل أهل الإسلام، وأمام المكذبين والمشككين في ذلك كم كبير من كتب التاريخ الشاهدة على ذلك.

وكل من قرأ نصوص الشرع عرف أن الإسلام قد أعطى كل ذي حق حقه، وأمر بالتعامل مع المخالفين كل بحسب فعله وجريته من غير ظلم ولا بخس ولا تعدى.

فالمحاربون من الكفار والمنافقين لهم الحرب والقتال بما يدفع شرهم ويزيل خطرهم ويكسر شوكتهم، وأما المسلمون الذين يريدون الأمان وقد قبلوا بحكم أهل الإسلام فلهم الحماية والذمة والأمان، توفى لهم عهودهم، وتبدل لهم حقوقهم، لا يظلمون ولا يُظلمون، مع الإحسان إليهم والبر بهم، وتأليفهم على الإسلام لعلهم يسلمون فيفلحون.

أما أهل النفاق فإن أظهر ردته عوامل معاملة المرتد، وإن أخفى عوامل معاملة المسلمين وكانت السرائر إلى العليم الخير.

(١) انظر: الحوار بين الأديان حقيقته وأنواعه ص ٢٥.

وهناك يكون التعايش الحق، فليس أهل الإسلام لا يألفون ولا يؤلدون، بل هم خير من يطبق هذا التعايش، لأجل خير البشرية ورحمتها وإقامة العدل فيها الذي أمر الله سبحانه به.

هذا بإجمال في التعامل مع غير المسلم وكيفية التعايش معه، أما عن حرية الأديان فليعلم أن الإسلام لا يكره أحداً على الدخول فيه، كما أنه لا يكره أحداً على ترك ما يدين به ويعتقد، قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ سورة البقرة آية: ٢٥٦.

أي: لا تكرهوا أحداً على الدخول في دين الإسلام، فإنه بين واضح جلي بدلائله وبراهينه، لا يحتاج إلى أن يكره أحداً على الدخول فيه، بل من هداته الله للإسلام، وشرح صدره، ونور بصيرته، دخل فيه على بيته، ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره، فإنه لا يفيده الدخول في الدين مكرهاً مقصوراً^(١).

وحيئذ فإن من دخل في هذا الدين بطوع رغبته دون أي إكراه، فعليه أن يذعن لنظام الإسلام ودولته.

وليس المقصود ما قد يفهمه بعض الناس من أن الآية تقرر الحرية المطلقة في الدين والتنقل بين الأديان، دون أن يتربى على ذلك أدنى تبعية، فإن هذا لم يقل به أحد من علماء الإسلام.

(١) تفسير ابن كثير / ٦٨٢.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

فلا إنسان قبل أن يؤمن بالإسلام له الحق في أن يؤمن أو يكفر، فإذا آثر أي ديانة من الديانات فلا اعتراض عليه، ويبقى له حق الحياة والأمن والعيش بسلام، وإذا آثر الإسلام ودخل فيه وأمن به، فعليه أن يخلص له ويتجاوب معه في أمره ونفيه وسائر هديه في أصوله وفروعه، وليس له الحق بأن يرتد عنه، فإن فعل وأظهر ذلك عوامل معاملة المرتد^(١).

ولا يفوتي أن أذكر بعد ذكري للصورة المشرقة عن ديننا الحنيف، وعدم إكراهه لأحد في الدخول فيه، ما يمارسه الغرب اليوم من إكراه الناس على دينهم، وما يمدون من يد مساعدة، إلا هي مشروطة بنكوص الناس عن دينهم ودخولهم فيما يعتقدون. ﴿وَلَا يَرْبَزُ الْوَنَّ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يُرْدُوْكُمْ عَنْ دِيْنِكُمْ إِنْ اسْتَطَاعُوا﴾ [البقرة آية: ٢١٧].

وتاريخ الإسلام الطويل، شاهد على أن الشريعة وأهلها، قد كفلوا لأتياه الأديان الذين يعيشون في ظل الإسلام، البقاء على عقائدهم ودياناتهم، ولم يرغم أحداً على اعتناق الإسلام.

ومعلوم أن هذا لم يكن موقف ضعف من دولة الإسلام، بل كان هذا هو مبدأها حتى حين كانت في أوج قوتها أمّة فتية قادرة، ولو أرادت أن تفرض

(١) حكم المرتد من المسائل التي كثر الحديث فيها سبيلاً في وقتنا الحاضر إذ جملة من الكتاب المعاصرين انتقدوا هذا الحكم إما بتأويل أداته أو تضعييفها، كل ذلك رغبة منهم في مواكبة الفكر الغربي أولاً، أو زعمهم أن قتل المرتد لا يتوافق مع حرية العقيدة والرأي ثانياً. وهذا كله مردود بشبوت هذا الحكم بالنص الصريح الصحيح المجمع عليه، الذي لا يصح فيه تأويل أو تضعييف. والتوسيع في الرد عليهم وبيان بطلان قو لهم وما استدلوا به توهموا منهم أنه دليل لقو لهم، ليس هذا البحث من مواطنه.

على الأفراد عقidiتها بالقوة القاهرة لكان ذلك في مقدورها، لكنها لم تفعل؛ لأن دينها الحنيف غرس فيها معنى كرامة ابن آدم وحريته وحسن التعايش معه.

هذه بإيجاز نظرة الإسلام الوسطية إلى حرية الأديان، والفرق بينها وبين الممارسات المتعسفة التي كانت تتزعمها الكنيسة ضد مخالفاتها عبر القرون واضح، وبين البيان العالمي لحقوق الإنسان وهو: «أن لكل شخص حقاً في حرية الفكر والوجدان والدين، ويشمل هذا الحق حريته في تغيير دينه، أو معتقده..». والذي يردد اليوم باسم حرية الأديان.

وقد يلحق بذلك الدعوة إلى تقريب الأديان وحوار أهلها والتي رسم لها الإسلام خطوطاً عريضة لا يصح تجاوزها، يوضح ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ العنكبوت: ٤٦، وقوله: ﴿فُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ٦٤].

- ينبغي أن تكون مجادلة أهل الكتاب، على بصيرة من المجادل، وضمن قاعدة مرضية، وأن لا يجادلوا إلا بالتي هي أحسن، بحسن خلق ولطف ولين كلام، ودعوة إلى الحق وتحسينه، ورد عن الباطل وتهجينه، بأقرب طريق موصل لذلك، يكون القصد من ذلك كله بيان الحق وهداية الخلق له.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- أن يكون هذا الحوار منطلقاً من أصول وثوابت يتفق عليها الجميع، من الإيمان بما أنزل إلينا وأنزل إليهم، والإيمان برسولنا ورسولهم، وعلى أن الإله واحد، وهذه الأصول لا يُقبل التنازل عنها أو المداهنة فيها، فقوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنُكُمْ...﴾ الآية، كان النبي ﷺ يكتب بها إلى ملوك أهل الكتاب^(١)، لاشتمالها على الدعوة إلى دين واحد، قد اتفق عليه الأنبياء والمرسلون، واحتوت على توحيد الإلهية المبنية على عبادة الله وحده، لا شريك له، والانقياد والطاعة كلها لله ولرسله.

- كما ينبغي للمؤمن أن يكون قوياً صريحاً مفتخرًا بدينه، وإن خالفه الخلق أو لم يستجيبوا لدعوته، غير عابه بورود الشبهات على العقيدة الإيمانية معلناً إسلامه مجدداً إيمانه، إخباراً بيقينه وشكراً لنعمة ربه، ولعل هذا هو السبب في ختم الآيتين بإعلان الإسلام والتصريح به^(٢).

- إن تصريح الآية بإسلام من آمن بذلك، هو دليل على كفر من تولى وأعرض، مستحق لهذا الوصف لا يجامل في عدم وصفه به، أو البحث عن أوصاف أخرى لأجل إرضائه. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنُونَ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [التغابن: ٢].

(١) انظر: ما أخرجه البخاري في صحيحه ١/٤٠، ٧/١٦٥٧، ١٣٩٣/٣، ومسلم ١٧٧٣، رقم: ١٧٧٣).

(٢) انظر: تفسير السعدي ص ٦٣٢، ٩٦٨.

النوع الثاني:

وهو ما في التعايش وحرية الأديان من الباطل والأجله كثرا طرحة اليوم، فلابد أن ندرك أن مصطلح التعايش وحرية الأديان قد تطور وتحول إلى دعوة فكرية في ظل عصر العولمة، لها امتداد عقدي يسعى بجد إلى نشر الإلحاد في بلاد الإسلام؛ وذلك بالسماح للمرتدين بإظهار ردهم، والتمكين للمنصرين من نشر باطلهم في ديار الإسلام، ومن ثم القضاء على عقيدة الولاء والبراء، وأن الحق خفي، وأن الأديان قد فرقت البشر، ولا يجمعها إلا قبول أهل الحق بالباطل زعموا، بل إخضاع الحق لباطلهم وإلحادهم، وكل هذا يجري ترويجه في هذا العصر الذي خُلطت فيه الأوراق وتغيرت فيه المسميات باسم التعايش وحرية الأديان.

وبمثل هذا الطرح محاولة العولمة أن تقدم للعالم كيفية اندماج الكفار مع المسلمين، مع احتفاظهم بكفرهم.

وإذا كان ما تقدم أحد جوانب الدعوة إلى حرية الأديان والتعايش بين الشعوب، فإن الجانب الآخر منها هو استدعاء النموذج الديمقراطي الغربي وتصديره لبلاد المسلمين، والتبشير به والدعوة إليه، بل الضغط لإقراره، ولا شك أن مرادهم من هذه الديمقراطيات المزعومة الإضرار بأمة الإسلام لا مصلحتها، يدرك ذلك من كان له أدنى عقل، وربنا جل وعلا أحكم الحاكمين وهو العليم الخير أخبرنا بذلك في أكثر من موضع في كتابه قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ حَبَالًا﴾

العولمة وأثرها على الاعتقاد

وَدُوا مَا عَتِّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَ لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ» [آل عمران: ١١٨].

والواقع خير شاهد إذ إن المصدر من هذه الديمقراطية ينافق الاعتقاد ويجعل التشريع بيد البشر، إضافة إلى تصدير الخلاف والتمزق لأمة الإسلام^(١).

المطلب الثالث : مصداقية الدعوة للتعايش وحرية الأديان:

إضافة لما سبق فإنه عند النظر بإنصاف وتعن، نجد أن دوامة التعايش وما يثار حولها من تقارب الأديان وحرية الدين، كله يصب في صالح غريبة، سواء مصالح اقتصادية يأمنون فيها على مصالحهم في ديارنا، أو مصالح ثقافية دينية، ينشط فيها التنصير والدعوة إليه.

ذلك التعايش الذي يكيل بمكيالين فإن كان لأهل الباطل مكنوا من نشر باطلهم، والمحافظة على ما اغتصبوه من بلاد المسلمين وحقوقهم، وإن كان لأهل الحق منعوا وأوذوا بزعم أن هذا ينافي التعايش أو الحرية الدينية أو الديمقراطية.

فالتعايش الموجود عند النصارى الذي يرمي إلى تنصير العالم، فهم في ذلك الوقت الذي يرفعون فيه أصواتهم للتعايش والحوار بين الأديان، يخطط على أعلى مستوى لمحاربة الإسلام بصفة خاصة، ويتزامن هذا التخطيط المناوئ للإسلام مع ممارسة أرقى ضروب التسامح مع اليهود، ولهذا لا بد من أن نفهم أن النصارى أنفسهم لا يؤمنون بالتعايش أو

(١) انظر: تجديد الخطاب الديني ص ٧٧-٨٦.

بالحوار، وهم إذا نادوا بها أو دعوا إليها قصدوا بذلك استغلالها لغرض الهيمنة الدينية، التي لا تكاد تختلف عن الهيمنة السياسية والاقتصادية.

إن مما يحز بالنفس أن يتلقف مثل هذه الدعوات أبناء الأمة ويظنون أن بها الخلاص، فيثقون بها ويتمسكون وينافحون عنها ويدعون لها، ثم تأتيهم الصدمات القوية من تلك الدول الزاعمة للتعايش من قتل وتشريد وتدمير بوحشية وهمجية باللغة لديار الإسلام، فمنهم من يفتق، ومنهم من يبحث عن المبررات لهم لتلك الوحشية ويستمرون في غيهم يعمهون، دول تدعوه إلى التعايش وهي جادة كل الجد في إنتاج الأسلحة المدمرة، وافتعال الحروب الطاحنة، وزيادة ميزانيات التسلح، وإجراء التجارب النووية، والسعى الجاد في نزع أسلحة المسلمين ومراقبتها الشديدة، فهل بإمكان دول الغرب إيقاف هذا العداء الواضح، ووضع معايير عادلة للتعامل الاقتصادي فلا يسلبوا خيرات الأمة الإسلامية التي يدعى الغرب صداقتها، وحرصه على ضمان مصالحه فيها، والتعايش معها.

أما في الإعلام فتسيطر على المجتمعات الغربية مؤسسات ظاهرة وخفية تتولى الإعلام بكافة أشكاله، وهي تحمل في تلك الرسائل عداءً للإسلام وأهله، بل كل جرم في الأرض المتهم به في وسائل إعلامهم المسلمون، فهل بإمكانها أن تتحدث عن المسيحية بما تشاء، وترك الإساءة للإسلام وشعوبه، لا بد أن يدرك الجميع أن لدى أمة الإسلام ثوابت عقدية تمنعها من الانصهار أو التنازل عنها من كرامة وعزّة، فهم – كما سبق – يكرمون من يعاملون، ويعاملونه بحق الله فيه من العدل والأمانة وحفظ العهد، ولا

العولمة وأثرها على الاعتقاد

يرضون أن يعيشوا تحت شعارات براقة كالتعايش وحرية الأديان، لكن في واقعها الذل والهوان وطمس الهوية واغتصاب الحقوق.

فما تملية علينا وسائل الإعلام سيمها في ظل زمن العولمة البغيضة، التي أرادت أن تطرح هذا الفكر إعلامياً، وكذلك فكريأً، من أهلها أولاً، أو المتأثرين بها من بني جلدتنا ثانياً، غير من يتكلم في الأمر عن حسن نية، لا يعلم أن مراد القوم جعل للكافرين على المؤمنين سبيلاً وربنا يقول: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ النساء: ١٤١.

المطلب الرابع : المعالم الرئيسية لدعوة التعايش وحرية الأديان:

- إعادة قراءة الأحكام الشرعية المتعلقة بعلاقة المسلم بالكافر، وإلغاء الفروق بينهما، وفي ظل هذا التعايش والحرية الدينية لا معنى للحديث عن مسائل مثل: الولاء والبراء، وأهل الذمة، ودار الكفر ودار الإسلام، وكل العلم العقدي والفقهي القائم على تقسيم بني الإنسان كافراً ومؤمناً، ولأجل هذا طرحت العولمة اليوم وبقوة مصطلحاً جديداً يراد أن يحل محل الكفر أو الكافر، وهو « الآخر » ولفظ الآخر لا يتعلّق به مدح ولا ذم، ولا حب ولا بغض، ولا يترتب عليه أحکام الموالاة أو المعاداة^(١).

(١) قد كان من قبل يستخدم لفظ "الحفاظ على الوحدة الوطنية" للقيام بهذا الدور لكن هذا اللفظ لم يعد - بعد الانفتاح العريض على العالم بفعل التقدم الهائل في تقنية الاتصالات، وانتشار فكر العولمة - كافياً في تحقيق الغرض إذ إنه لفظ من مخلفات حقبة ما قبل العولمة، فلفظ الآخر يشمل كل كافر ولو لم يكن في حدود الوطن المسلم.

ويتبع ذلك كفُّ أقلام المسلمين وألسنتهم عن تكبير من كفَّرهم الله تعالى ورسوله ﷺ، إن لم يُؤْمنوا بدين أهل الإسلام.

- تبني مفهوم المواطنة وهو الاتباع إلى تراب تحده حدود جغرافية، وهذا يذيب الفوارق بين الناس في المجتمع الإسلامي ويفرض المساواة التامة بينهم بصرف النظر عن العقيدة والدين، كما أنه يلغي كثيراً مما يجب على أهل الإسلام من مناصحة أهل الكفر والبدع وتوجيههم إلى الحق.

- تعظيم أئمة الاعتزال والمبتدعة، وبعض الفلاسفة المارقين عن الدين، والمفكرين الضالين، الداعين إلى تمجيد الغرب واقتفاء آثارهم، وتصويرهم بصورة المُتحَرِّرِين والإصلاحيين، في مقابل الحطٌّ من بعض أئمة السنة، ونبزهم بألقاب السوء.

- إسقاط جوهر الإسلام، واستعلائه، وظهوره وتقديره، بجعل دين الإسلام المحكم المحفوظ من التحريف والتبدل، في مرتبة متساوية مع غيره من كل دين محَرَّف منسوخ، بل مع العقائد الوثنية الأخرى.

وتفرَّع عن ذلك الدعوة إلى بناء مسجد وكنيسة ومعبد في محيط واحد، والدعوة إلى طباعة القرآن الكريم، والتوراة، والإنجيل في غلاف واحد، إذ لا فرق بينها في نظر أصحاب هذه الدعوة الباطلة.

- السماح للكفار بإقامة شعائر دينهم في أرض الجزيرة العربية خاصة، وفي بلاد المسلمين عامة، والسماح ببناء معابدهم، والقول بحرية التدين وإنكار حد الردة في الإسلام باعتباره معارضًا لحرية اختيار الإنسان للدين

العولمة وأثرها على الاعتقاد

الذي يقتنع به، وجعل القاسم المشترك بين كل الأديان البيان العالمي لحقوق الإنسان^(١).

- المساواة التامة بين "المواطنين" في الحقوق والواجبات: وعندهم أن هذه نتيجة بدائية تلقائية لفهم المواطن القائم على أساس الرابطة الجغرافية، فلا فرق حينئذ بين المسلم والنصراني واليهودي والدرزي والمجوس..، والكل له الحق في إظهار آرائه وأفكاره وعقائده وشعائره، والإعلان عنها والترويج لها بشتى الوسائل الممكنة، وغير ذلك مما تدعو إليه المساواة.

- ثمَّ الغاية من هذا كله بسطُ جَنَاحِ الكفرة من اليهود والنصارى، والشيوعيين، والبعشين، والمنافقين، وأهل البدع على أهل الإسلام^(٢).

المطلب الخامس: نقد الدعوة للتعايش وحرية الأديان:

وهذه الدعوة كل مسعاها دمج المسلم بالكافر وإلغاء الفروق بينهما وأن المرء يختار ما يشاء من دين وعتقد، فاختيار الإسلام كاختيار النصرانية كمن يبقى بلا دين إذ هي حرية شخصية، كما أن له الحرية في التنقل من دين لآخر، وأن هذه الأديان لا يصح وصف أحدتها بأنه الحق وما سواه باطل، كل ذلك صدْر لبلاد الإسلام لأجل تكميم أفواه أهل الحق وتوهين الحق

(١) وقد تقدم بيان هذا البيان ص ٤٦.

(٢) انظر: فيما تقدم تحديد الخطاب الديني ص ٧٧-٨٦، والحوار بين الأديان حقيقته وأنواعه ص ٢٨، والمفصل في الرد على شبّهات أعداء الإسلام ٢/٦٦.

وإضعافه، مع السعي الجاد لنشر الإلحاد، واستمراء الباطل وقبله باسم التعايش وحرية الأديان.

وهذه الدعوة ظاهر بطلانها ومخالفتها لأصول الدين؛ فإن من أصول الاعتقاد في الإسلام المعلومة من الدين بالضرورة، والتي أجمع عليها المسلمون: أنه لا يوجد على وجه الأرض دين حقٌّ سوى دين الإسلام، وأنه خاتمة الأديان والملل والشرائع، فلم يَقِنْ على وجه الأرض دينٌ يتبعُه الله به سوى الإسلام، وأن نبينا ﷺ خاتم الأنبياء، قد بعث للناس كافة، وقرآناً ناسخًّا لكل الكتب ومهيمنًّا عليها. قال تعالى: **«وَمَنْ يَتَّسَعْ غَيْرُ إِلَّا سَلَامٌ دِيَنَا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»** [آل عمران: ٨٥]، وثبت في الصحيح أنَّ النبي ﷺ قال: «والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحدٌ من هذه الأمة يهودي ولا نصراوي، ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلَّا كان من أهل النار»^(١).

فيجب اعتقاد كفر كل من لم يدخل في الإسلام من اليهود والنصارى وغيرهم، وتسميتهم كافراً من قامت عليه الحجة، وأنه عدو الله ورسوله والمؤمنين، وأنه من أهل النار.

وأمام هذه الأصول الاعتقادية، والحقائق الشرعية، فإنَّ الدعوة إلى حرية الأديان والتعايش معها، وصهرها في قالب واحد، دعوة باطلة ماكرة، الغرض منها خلط الحق بالباطل، وهدم الإسلام، وتقويض دعائمه، وجر

(١) أخرجه مسلم في صحيحه ١٣٤ / ١، رقم (١٥٣)، وأحمد في مسنده ٣١٧ / ٢، ومحقق ٤١٠ / ١٣، والطیالسي في مسنده ٥٢٣ / ١.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

أهلة إلى ردّ شاملة، ومصداق ذلك في قول الله سبحانه: ﴿وَلَا يَرَأُونَ
يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوْكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنْ اسْتَطَاعُوا﴾ [البقرة آية: ٢١٧].

وبناءً على ذلك فلا يصح اعتقاد صحة هذه الدعوة، فضلاً عن الدعوة إليها؛ إذ إنها تصطدم مع أصول الاعتقاد، فترضى بالكفر بالله عزّ وجلّ، وتُبطل صدق القرآن، ونسخه لجميع ما قبله من الكتب، وتُبطل نسخ الإسلام لجميع ما قبله من الشرائع والأديان، فهي دعوة مرفوضة شرعاً، محَرَّمةٌ قطعاً بجميع أدلة التشريع في الإسلام، من قرآن وسنة وإجماع^(١).

(١) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة /١٢، ٢٧٥، والفرقان في بيان حقيقة التقارب والتسامح بين الفرق والأديان ص٨، وحوار الأديان ص٢٧.

المبحث الثالث:

أثر العولمة في التقليد (التشبه):

إن الحديث عن العولمة والتقليد لن يكون بمجرد التقليد الجسدي والتشبه الخلقي في الزي واللباس والأخلاق الظاهرة فحسب، بل هناك ما هو أعمق من هذا، إذ إن العولمة لها آثارها السياسية والاقتصادية والثقافية الفكرية، والمغلوب مولع بتقليد الغالب والتشبه به فالتقليد هو المكون الرئيس للانتقال الثقافي والأخلاقي، كما قال ابن خلدون: «إن المغلوب مولع أبداً بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوايده، والسبب في ذلك أن النفس أبداً تعتقد الكمال في من غلبتها»^(١)، فالضعف من الأمم هو الذي يقلد التاج الثقافي والحضاري للأقوى، سيما أن دول الغرب الحاضنة لتلك العولمة جاهدة في تصديرها إلى بلد المغلوب وهو ديار الإسلام.

إن التقليد الثقافي والفكري لا شك أن له الأثر الكبير، لكن ذلك لا ينسينا ذلك التقليد الاجتماعي الكبير، سواء في طرق التواصل والعيش والأسرة والمجتمع، أو طرق الاستهلاك والرفاهية المادية، والخطب أعم إذا أصبحت حياة الناس قائمة على النفعية وأن الغاية تبرر الوسيلة، وقيمة الإنسان تقادس بما يملك ويستهلك.

(١) مقدمة ابن خلدون ص ١٩٦.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

فالعولمة في سنواتها الأخيرة ركزت تركيزاً كبيراً على إذابة الهويات في العالم، ولا سيما الهوية الإسلامية من خلال ماتبته لأجل تعليم أمتنا وتنقيف شبابنا، لذلك كان من الواجب فهم هذه العولمة وأطروحتها الاجتماعية والثقافية، ومحاولة استيعابها وتوضيح مبادئها وطرح النهج الإسلامي وتعريفه للناس، وكيف يكون هو التعامل الحق الذي يتعاملون به في مجتمعاتهم وسائل أنواع الحياة.

إن الزمن الحاضر ترى فيه أقوى غلبة التشبه بالغرب بل والحرص عليه والاجتهد لنيله، فكم يتتسابق أبناء أمتنا لكي يقربوا من الغرب الكافر ويتشبهوا به، كما أن المجتمع يرى ذلك المتشبه هو صاحب الحضارة والتقدم والثقافة والرقى، كل هذا وغيره سببه ضعف الإيمان، وانطفاء نور الحق في القلوب، والابتعاد عن هدي الوحيين، حتى أصبح المعروف عند الناس منكراً والمنكر معروفاً.

قد يكون في السابق من يقع في شراك التقليد والتشبه بالغرب والانبهار بحضارتهم هو من زارهم في ديارهم وتعلم عندهم، وهذا وقع في أول زمرة رحلت للغرب وتعلمت فيه، إذ جاءوا بلادهم بأفكار وآراء غربية ضالة بسبب ذلك الانبهار بتلك الحضارة، فما استطاعوا تحمل الصدمة الحضارية، أما اليوم وفي ظل عصر العولمة فلا صدمة حضارية إذ ما يكون في الغرب ويفعله في الصباح نراه ونشاهده في المساء، وهذا التسهيل في مشاهدة ما يفعله الغرب وما يقوله، جعل أمّة الإسلام مع الأسف تتتسابق على تقليده والتشبه به، لا بغرضه والفرار منه إذ ارتسם في النفوس والعقول

أن الغرب هم أصحاب المعرفة والفكر والثقافة والإبداع في كل نواحي الحياة، ونحن السابق فينا من يسبق إلى تقليدهم ويتحقق ذلك التقليد.

المطلب الأول : آثار التقليد في عصر العولمة:

ولهذا التقليد آثار خطيرة على أمة الإسلام في جميع أبواب الدين بعامة، وفي أبواب الاعتقاد بخاصة، ولذلك ترى النصوص الشرعية الكثيرة المحذرة من التقليد والتشبه بغير المسلمين حتى في أدق التفاصيل، ومن أهم هذه الآثار :

- أن الناظر في البدع عموماً، وفي الفكرية العقدية خصوصاً، كالتجريب والعصرنة وتجديد الخطاب الديني... وغيرها من آراء وأفكار ضالة، يجد عند التأمل أن سببها الأساسي هو التقليد والاستمداد من مناهج وأعمال الغرب الكافر، قال شيخ الإسلام رحمه الله: «إن من أصل دروس^(١) دين الله وشرائعه، وظهور الكفر والمعاصي، التشبه بالكافرين، كما أن من أصل كل خير المحافظة على سنن الأنبياء وشرائعهم»^(٢).

- أن التشبه بالكافر يورث ضعف الإيمان، ومحاولة التفلت من نصوص الشرع النافية عن التشبه بهم، هذا إن فقه الشرع ونصوصه وإلا فإن الغالب على من يقلد أولئك قد اندرس الشرع في نفوسهم.

(١) درس الشيء والرسم يدرس دروساً عفا واندثر ولم يبق له أثر، يقال: مَحَّ الكتاب وأمَحَ : أي درس، وعَفَا الأَثَرُ: درس وامْحَى. انظر: النهاية في غريب الأثر ٣/٥٢٤، ولسان العرب ٦/٧٩، والمصباح المنير ١/١٩٢.

(٢) اقتضاء الصراط ص ١١٦.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- ابتعاد المرء عن دينه ومكمن عزه، إذ إن المتشبه هدفه الأساس ملاحقة الغرب الكافر وجديده، وهذا يورثه عدم استحضار جوانب العزة والقدوة الإسلامية، بل حتى إغفال الحضارة الإسلامية ومقتها.

- كما أن المقلد والمتشبه يغفل أو يتغافل عن التغيرات في تلك الحضارة الغربية الزائفة، فلا يبدي الجانب المظلم منها من بؤس أخلاقي واقتصادي واجتماعي، بل يدافع عن ذلك ويفاخر بتلك الحضارة، وهذا ليس مستغرباً على من تشبه بالقوم وحرص على اقتداء آثارهم، ونسى دينه وحضارته.

- كما يقود التشبه بالكافار إلى المودة والموالاة لهم، ذلك أن التقليل بمختلف صوره يقود إلى محبة المقلد وموالاته، شاء المقلد ذلك أم أبي. قال سبحانه: ﴿لَا تَحِدُّ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْرَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْأَيْمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْهُ﴾ [سورة المجادلة آية: ٢٢].

فأخبر سبحانه وتعالى أنه لا يوجد مؤمن يواد كافراً، فمن واد الكفار وليس بمؤمن، فالمشاربة الظاهرة مظنة المودة فتكون محمرة، كما أنها تقود إلى الموافقة الباطنة.

ذلك أن المحاكاة في الظاهر تؤدي إلى المحاكاة في الباطن ولو بعد حين، فالتقليد صلة روحية بين المقلد والمقلد، ووساطة انتقال لعتقداته وأفكاره،

وكلما كان القلب أتم حياة وأعرف بالإسلام كان إحساسه بمفارقة اليهود والنصارى باطنًا أو ظاهرًا أتم والعكس بالعكس^(١).

هذه بعض آثار التشبه والتقليل والتي تُصدرها لنا العولمة عن الغرب المحارب للعقائد والقيم والأخلاق، إذ العولمة المهيمنة هي القيم الغربية التي حطمت الدين، واستبدلته بقيم مطبقة في مجتمعاتها يملئها عليها النظام وتطبق بقوتها، فحقيقة هذا التشبه والتقليل محو بطيء لعاداتنا وتقاليدنا التي أقرها الإسلام، فهي محو للتواصل بين الأسر والتكافل الاجتماعي والتعاضد الأخوي، وترسيخ عادات دخيلة لا تمت لنا بصلة هذا في مجال الأسرة، أما على الأطفال فحدث ولا حرج، وقد لا يرى ذلك كثير من الناس، إذ هي تنخر في المجتمع بخفية لا يراها إلا صاحب الوعي والثبات.

أضف إلى ذلك القوانين والمبادئ والتشريعات الدولية باسم العولمة، والتي تهدف في باطنها إلى تفتيت الأسرة الإسلامية وإضعافها في كل المجالات، وذلك تارة باسم حقوق المرأة، وأخرى باسم حقوق الطفل.

مع ما نشعر به من الحرص من أبناء أمتنا على مواكبة الثقافة الغربية في الملبس، والمعيشة، والاهتمام بالظهر الخارجي، ونسيان الجوهر من تربية النفس، والسعى على إكمال فضائلها.

ساعد على هذا الانتشار للتقليل والتشبه في عصر العولمة ما تقدم من ضعف العالم الإسلامي وهزيمته أمام الغرب، وانبهاره بحضارته،

(١) انظر: اقتضاء الصراط ص ٢٢٢، ومظاهر التشبه بالكافر في العصر الحديث وأثرها على المسلمين ١ / ٧٤-٧٥، ١٠٧-١٠٩، والعوامل المسيبة للانحراف الفكري ص ٢١٦.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

فالملوّب مولع بتقليد الغالب، كذلك المنظومة الإعلامية المهيأة في عصر العولمة، والتي من أولى أولوياتها أن تعلّم وترسخ القيم والمفاهيم والمعتقدات وأنماط السلوك الغربي على الآخرين بعامة وعلى المسلمين بخاصة^(١).

المطلب الثاني : أهم الوسائل والسبل المعينة على مواجهة هذه العولمة:

إن كانت هذه آثار العولمة بسبب التقليد والتتشبه وما حولنا من تقنية وعولمة في هذا الزمان كله داعي لاقتفاء آثار الغرب؛ لأجل صد أمة الإسلام عن الحق وإتباعها أمّة الباطل، وإخراج الناس عن عقيدتهم، و Maher الناس وخداعهم بما هم فيه من حضارة، كل ذلك يُصدر لأمة الإسلام بثوب

(١) هناك الدراسات الكثيرة التي تبين معاناة شعوب شرقية ليست إسلامية، وسائلة في الفلك الغربي، كاليابان وكوريا الجنوبيّة من العولمة، وعملت دراسات ميدانية لمعرفة تأثير المواد التلفزيونية الأمريكية على الشباب الكوري الجنوبي ومن نتائج هذه الدراسة أن هذه المواد أدت إلى تأثير بالغ على القيم التقليدية الكورية، فأصبحت الفتيات الكوريات أكثر تحرراً من القيم الأسرية والأخلاقية، ويعتقدن أنه لا حرج من الممارسة الجنسية خارج الزواج، وأن ذلك من قبيل الحرية الجنسية. وقل مثل ذلك في الفلبين.. وغيرها بل إن هناك دراسة في استراليا وهي بلد غربي نصري يتحدث الإنجليزية أي مشارك للولايات المتحدة في الهوية تقريباً يشكو من مواد التلفزة الأمريكية على الأطفال، لأنها تؤدي إلى فقدان الانتهاء، وإلى أزمة أخلاقية وغربة ثقافية، ومثل ذلك في كندا وهذه الأمثلة توفرها مئات الدراسات في أنحاء العالم من المثقفين الخائفين على هوية شعوبهم من العولمة الغربية عامة والأمريكية خاصة، ألا يحق لنا نحن المسلمين الذين نحمل أعظم عقيدة، وخير ثقافة، وأعظم تاريخ بالإضافة إلى القيم الحضارية العالية أن نخشى على تلك الجواهر من أثر العولمة على أمتنا؟. وانظر في بيان أن القيم الغربية غير مؤهلة لتعميّمها على العالم: العالم الإسلامي وتحدياته العولمة ص ٣٧-٤٠.

قشيب يسر الناظرين، ظاهره فيه الخير والرحمة، وباطنه فيه الفساد والعذاب، والناس مع ذلك كله يهربون إلى تقليدهم والتشبه بهم حتى في أدق الأمور، وصدق ﷺ ((لَتَبْعُنَ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شِبْرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّى لَوْ دَخَلُوا جُحْرَ ضَبٍّ تَبْعَثُمُوهُمْ قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الَّيْهُوْدُ وَالنَّصَارَى قَالَ فَمَنْ)).^(١)

إن كان ذلك كله ألا يوجد ما يعصم المسلم من هذا التقليد والتشبه، ومن ثم بقائه متمسكاً بدينه مقاتلاً لما تدعوه له العولمة من ضلال؟.

نعم هناك ثمة وسائل وسبل تعين الأمة فرداً وجماعات بعد عون الله سبحانه على الحفاظ على دينها وعقيدتها من آثار العولمة عموماً، وفي أثر التشبه بالكافر خصوصاً:

- العودة إلى الإسلام، وتربية الأمة عليه بعقيدته القائمة على توحيد الله سبحانه، والتي تجعل المسلم في عزة معنوية عالية «وَلَهُ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ» [المنافقون آية: ٨]. وبشرعيته السمحاء، وأخلاقه وقيمه الروحية، وقوية الصلة بالله سبحانه وتعالى، واليقين بنصره وتمكينه للمؤمنين إذا استجابوا لربهم وقاموا بأسباب النصر، فالهزيمة الحقيقية هي الهزيمة النفسية من الداخل حيث يتشرب المهزوم كل ما يأتيه من المتصر، أما إذا أعزت المرأة بدينه وقيمه ولم يستسلم من داخله فإنه يستعصي حينئذ ولا يقبل الذوبان.

(١) سبق تحريرجه: ص ٣٤٤.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- العناية بكل ماله صلة لصيغة بديتنا كاللغة العربية مثلاً والحرص على تعليمها للنشء وتحبيبهم فيها، وتفعيل التعريب والترجمة، والتقليل من التعلق باللغات الأخرى إلا في حدود الحاجة الضرورية، والحرص على إكثار القراءة لكتاب الله وسنة نبيه ﷺ، وبيان معانيهما وإيضاح موقفها من أهل الكفر والتشبه بهم.

- إبراز إيجابيات الإسلام وعالميته وعدالته وحضارته وثقافته وتاريخه لل المسلمين قبل غيرهم، ليستلهموا أمجادهم ويعتزوا بدينهم، فإذا رأى العالم ذلك عرف أنه يمكن أن يتقدم الإنسان علمياً وتكنولوجياً واقتصادياً وحربياً سياسياً وهو محافظ على إنسانيته، متربع عن الدنيا، متظاهر من الرجل، قائم بالقسط، **﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ إِلَيْكُمْ مَّا نَزَّلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾** [الحديد: ٢٥].

- رفع مستوى الأمة التعليمي والتقني إذ إن هذا مما يرفع همة من تمسك بدينه، كما أنه يعنيه عن البحث عن ذلك عند غير أمهاته ، وهذا يستوجب توافر الجهد من حكومات وشعوب، والاتحاد الرؤى ونبذ الخلاف، وبذل ما يستطيع للعلو بالأمة ورفعتها حتى تكون هي المتبوعة لا التابعة.

- فهم هذه العولمة، وعدم التخفي عنها أو تجاهلها، ودراسة سلبياتها وإيجابياتها برؤية إسلامية منصفة، والسعى الجاد لمحاربة شرها وحفظ الأمة منه، كما يواكب ذلك البحث عن كيفية الاستفادة منها، فإذا لم يكن لنا يد في صناعة الحدث فلا أقل من أن نستفيد منه.

- رفع مستوى الإعلام في الأمة فيكون همه الأول المحافظة على ثقافة الأمة وعقيدتها، ونشره تبليغاً للحق وحرصاً على هداية الخلق، فالآمة بحاجة إلى إعلام يقودها يصدر من أصولها وثقافتها ويعالج قضایاها ومشاكلها، ويعرف تلك الثقافات العالمية بما لنا من عقيدة وتقاليد وقيم اجتماعية عريقة.

- قيام العلماء والتربويين بواجب النصح والتوجيه وتحذير الأمة من أخطار العولمة وما تملّيه وتصدره لأمة الإسلام من منكرات وشبهات علمية واعتقادية، وتأصيل الأصول العقدية والأخلاقية للنশء، وتربيته على ثقافة التقويم لما يأتیه، ليس مجرد التسلیم والتقلید، إذ بذلك يُكفل بإذن الله تحصین الأمة ضد ثقافة التغريب.

وعلينا تجاه أولئك العلماء والتربويين، وكل من يقوم بواجب التوجيه والنصح والمحافظة على عقيدة الأمة وثوابتها من مؤسسات وأفراد، التشجيع والدعم حتى تؤتي تلك الجهدود ثمارها.

هذه بعض الوسائل والسبل التي تعین على مواجهة العولمة، التي إن فرضت علينا واقعاً ليس من اختيارنا، لكنها لا تستطيع منعنا من العمل والاستفادة منها والتغلب على شرورها.

وعلى كل حال فإنه متى كنا مقاومين فاعلينا قائمين بما أمرنا الله به، فإننا موقون ليس بحماية عقيدتنا فحسب، بل حتى في التأثير على غيرنا بنفس وسائل العولمة، التي من الممكن تسخيرها لخدمة البشرية عبر نشر الدين الإسلامي، فأمتنا تملك خير رسالة وأعظمها وأنفعها للبشرية، إنها تملك

العولمة وأثرها على الاعتقاد

الروح الإلهي المعصوم، الذي ينظم العلاقة بين العباد وحالاتهم، وبين العباد فيما بينهم، وثقافتنا وحياتنا قابلة للنمو والاعتناء أكثر من الإذابة والتبخرية، بل إن الإسلام بعقائده الفطرية وشريعته العادلة هو أكثر المستفيدين من العولمة إذا تساوت الفرص وخدمة أبنائه، إذ ديننا مؤهل أن يقود العالم لما فيه سعادته في الدنيا والآخرة.

فعلى المسلم اليوم أن يحدد رسالته نحو العولمة ويبني موقفه على الفهم الصحيح للإسلام، ويستفيد من التقنية في هذا العصر للرقي بالأمة، والتعريف بالدين الحنيف، ونشر حقائقه، والرد على الشبهات المثارة حوله، فتلك الوسائل فرصة مفتوحة لبيان الحق وكشف زيف الباطل، ﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يوسف آية: ٢١].

الخاتمة:

الحمد لله على التهام، والصلوة والسلام على من بلغ البلاغ التام، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

بعد هذا التطواف في ثنايا هذا البحث الذي أتيت فيه على أهم عناصر هذا الموضوع، يظهر للمتأمل بجلاء أهمية هذا الموضوع وأنه جدير بالبحث والدراسة، إذ حياة المسلم اليوم وفي كافة مجالاتها لها تأثير بالعولمة، ويعظم هذا الأثر ويشتدّ إذا خالط أفكارنا ومعتقداتنا، ومتى عرف المسلم هذا الخطر واجتهد في تحصين نفسه منه بترسيخ عقيدته وثباته على الحق، وعرف مكمن الاستفادة من هذا الطوفان الجارف الذي متى استعمل بحق وصدق وانضباط، آتى ثماراً يانعة، وعرّف العالم بأمة الإسلام الحق ونقلها من التأخر إلى التقدم حتى تكون لها الريادة على العالم أجمع كما كانت من قبل.

ولعلي في ختام هذا البحث أشير إلى أهم النتائج والأفكار التي وردت نصاً، أو ضمناً في ثنايا هذا البحث:

- بيان معنى التجديد وإيضاح معنى الالتباس الوارد في هذا المصطلح، وبيان أنواع الناس في استعماله ومضمونه.
- الناس على أصنافهم ينجذبون للتجدد والجديد، دون أن يملكون القدرة على فحصه واتخاذ موقفٍ راشدٍ منه.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- أن أولئك الذين ينادون بالتجديد على أنه التغيير والتبديل لمح토ى الخطاب الديني، كان السبب الرئيس الداعي لهم لذلك هو السعي وراء حضارة الغربي وثقافته، فكان تحريف الدين باسم التجديد لمواكبة العصر والاقتراب من الآخر زعموا.
- نستطيع القول إن هذا التجديد للخطاب الديني لم يكن مفاجئاً أو جاء محض الصدفة، بل إن ما مر به تاريخ الأهواء الفكرية المعاصرة من تغريب، أو عصرنة عقلانية، أو ليبرالية، أو علمانية، أو تنوير كل تلك الأهواء كانت منطلقاً لما شاع وكثير سماعه من تجديد الخطاب الديني، وهذا ينعكس بالطبع على القائلين به فمنهم الليبرالي، والعلماني، والتغريبي، والعقلاني الزاعمون التجديد.
- لتحقيق هذا التجديد المزعوم استعمل الغرب جميع القوى الظاهرة والخفية لتحقيقه، فالظاهرة مثل شن الحروب على الإسلام وأهله، والخفية التي هي أقوى وأنجح من القوى الظاهرة والتي هي محتوى ما تنشره العولمة في العصر الحاضر.
- استعمل أولئك المجددون أو الداعون له من داخل بلاد الإسلام أو خارجها عدة وسائل لنشره في زمن العولمة، كان أهمها: التعليم، والإعلام، والمنظمات الدولية الكبرى.
- نستطيع القول إن تقديس العقل في مقابل التهويين من شأن النص سواء بزعم تطبيق روح النص ومضمونه لا حقيقته، أو دعوى تعدد قراءة

النص الواحد، وأن لكل أحدٍ أن يفسره كيف شاء، هي من أهم المعلمات الرئيسية لفكرة التجديد.

- الاستمرار في الانفراد في قيادة العالم، والاستيلاء على خيراته، وإيقاف مقاومة العولمة الساعية إلى أن يتمثل الناس ثقافة الغرب وحضارته، وتعدُّ هذه وغيرها أهم دوافع الغرب وأهدافه لتجديد الخطاب الديني.

- أما الدعوة إلى الحرية بمفهومها المنحرف، وتقييم الدين وتفریغه من معانيه الأصلية، وتطويعه لملاءمة مراد الغرب، ونقد الثوابت والتشكيك فيها .. وغيرها، فيعتبر أهداف دعوة التجديد من الداخل.

- نتج عن هذه الدعوة آثار خطيرة كان أهمها: التشكيك في العقيدة الصحيحة وزعزعة الثقة بها، وإحياء التراث الفلسفية والمعتزلي وتقريبه للناس في قالب جمبل مزخرف، والهزيمة النفسية سواءً بإلغاء بعض الأحكام المتعلقة ب موقف المسلم من الكافر و تقييمها ونشر ثقافة تقبل الآخر، أو التكرار على طرح فكرة مفادها أن أمة الإسلام لا يمكن أن تتقدم أبداً إلا إذا سعت جاهدة لاقتقاء آثار الغرب الكافر.

- أن تأويل الإسلام إلى درجة جعله يتواافق مع معظم ما يقوله الآخرون، والهروبة لإثبات المرونة والرغبة في الاقتراب من الغرب، يجعل الدفاع عن الإسلام لا معنى له، كما أنه يقتل مصداقتنا من جذورها، ويفقد النصوص أصالتها وثباتها.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- قد يزعم المجددون أنهم خير من يدافعون عن أوطانهم بهذا الفكر التجديدي، لكن الحق أنهم هم من ينشرون الفرقـة والخلاف في أمة الإسلام.
- علينا السعي الجاد للاستفادة من هذه العولمة لنشر مبادئ الإسلام، وتبيين أنه دين العدل، وأن ذلك الغرب الكافر ليس أنموذجاً للعدل والإحسان والتمسك بالمبادئ.
- شيء جوهري أن نفرق بين ما نحن في حاجة إليه من علوم الغرب ونظامه، وبين التبعية السياسية والإعلامية والاقتصادية والثقافية التي تقوض بنـيان الأمة.
- لا يمنع أن نشق الطرق الجديدة التي تحقق للأمة الخير والصلاح، مادام ذلك لا يتناقض مع الثوابـت والأصول.
- أن هويتنا وعقيدتنا الحقة هي ما نهارـسه في حياتنا العملية، وينطبع على أفكارنا وآرائنا التي نتبناها.
- أن أحسن ما يلوذ به المرء عند كثرة الفتـن والشهـوات والشـبهـات - بعد الله سبحانه وتعالـى - عقـيدة مبنـية على أساس قويـم.
- على المرء الاجتهـاد والاحتـساب في دعـوة أولئـك المـخالفـين، وإيـضـاحـ الحق لهم وللأمة، وإظهـارـ تـناـقـضـهـمـ والـردـ عـلـيـهـمـ، وـعـلـىـ رـجـالـ الـعـلـمـ وـالمـفـكـرـينـ وـالـأـقـسـامـ الـعـلـمـيـةـ الـمـتـخـصـصـةـ فـيـ الجـامـعـاتـ الـمـسـؤـلـيـةـ الـكـبـرـىـ تـجـاهـ ذلكـ.

- حضارة الغرب تبدو في نظر الأمم النامية في مظهر الملهم والمنقد من ويلات التخلف، لكن عند السبر لأغوارها يُعرف أنها داعية للتخلّف^(١).
- بيان مفهوم دعوة التعايش وحرية الأديان، وأقسام الناس فيه.
- أن هذا التعايش والإحسان والتسامح الإنساني الذي جعله الإسلام أساساً راسخاً لعلاقة المسلم مع غير المسلم لا يفهم أنه انفلات، أو استعداد للذوبان في أي كيان من الكيانات التي لا تتفق مع جوهر هذا الدين.
- أن البغض والعداوة للكفار لا تعني ظلمهم، ولا تعني بخس حقوقهم، ولا تعني عدم الإحسان إليهم، ولا تعني نقض عهودهم، ولا تعني غشهم أو خيانتهم أو الغدر بهم، فهذا هو الفهم الخاطئ لعقيدة الولاء والبراء.
- مهاجمة مظاهر الولاء والبراء الشرعية الصحيحة، ومحاولة تذويبها بإشاعة عادات الكفار وتقاليدهم بين المسلمين، فإن نصوص الكتاب والسنة شرعت لنا أحكاماً كثيرة مبنية على النهي عن التشبه بالكافار، بل على الأمر بمخالفتهم، وهذه الأحكام الشرعية لغرض ترسيخ البراء من الكفار في قلوب المسلمين، وجعله واقعاً عملياً ومعنىً حياً في المجتمع المسلم، فكيف يرضى مسلم مجتمعه أن يذوب في المجتمعات الأخرى، وأن ينخلع من عقيدته وحضارته وتاريخه.

(١) انظر في بعض ما تقدم من فقرات: تجديد الخطاب الإسلامي ص ٢٤٣، وظاهرة المجموع على منهج السلف ص ٣١.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- إن ما بلي به الغرب من الطعن في الإسلام وتعاليمه، إنما أتوا في الأعم الأغلب من جهلهم بحقيقة الإسلام وسماحته، فجهل الغرب بالإسلام هو السبب الرئيس في الخوف منه، وبذلك نطق عقلاً لهم.
- يجب علينا أن نبيّن للعالم أجمع سماحة هذا الدين، وأنه لا يعارض النافع من العلوم، بل يأمر ويحض على الابتكار والتعلم، وطلب كل ما هو مفيد، منها يكن مصدره.
- إن الاعتزاز بهذا الدين والتمسك بالعقيدة الصحيحة، والأخلاق الإسلامية، والفهم المتوازن لمجريات الأمور، ولاسيما في العصر الحاضر، هو مطلب ضروري في معرفة متى، وفي أي شيء يكون التواصل بيننا وبين الغرب.
- الإسلام لا يكره أحداً للدخول فيه، فالماء قبل أن يؤمن بالإسلام له الحرية في أن يؤمن أو يكفر، فإذا آثر أي ديانة من الديانات فلا اعتراض عليه، ويبقى له حق الحياة والأمن والعيش بسلام، وإذا آثر الإسلام ودخل فيه وآمن به، فعليه أن يخلص له ويتجاوب معه في أمره ونبأه وسائر هديه.
- أن مصطلح التعايش وحرية الأديان قد تطور وتحول إلى دعوة فكرية في ظل عصر العولمة، لها امتداد عقدي يسعى بجد إلى نشر الإلحاد في بلاد الإسلام.
- عند التأمل والنظر نجد أن دوامة التعايش وما يشار إليها من تقارب الأديان وحرية الدين، كلها يصب في مصالح غربية، سواء كانت مصالح

اقتصادية يؤمنون فيها على مصالحهم في ديارنا، أو مصالح ثقافية دينية، ينشط فيها التنصير والدعوة إليه.

- تطرح العولمة اليوم وبقوة مصطلحاً جديداً يراد أن يجعل محل الكفر أو الكافر، وهو " الآخر" ولفظ الآخر لا يتعلّق به مدح ولا ذم، ولا حب ولا بغض، ولا يترتب عليه أحكام الموالاة أو المعاداة، كل ذلك لتذليل السبل لإعادة قراءة الأحكام الشرعية المتعلقة بعلاقة المسلم بالكافر، وإلغاء الفروق بينهما، يتبع ذلك كفُّ أقلام المسلمين وألسنتهم عن تكفير من كُفَّرْهم الله تعالى ورسوله ﷺ.

- العولمة في سنواتها الأخيرة ركزت تركيزاً كبيراً على إذابة الهويات في العالم، ولا سيما الهوية الإسلامية من خلال ما تبته لأجل تعليم أمتنا وتنقييف شبابنا، فهذا الزمان الحاضر ترى فيه أقوى غلبة التشبيه بالغرب بل والحرص عليه والاجتهاد لنيله، فكم يتسابق أبناء أمتنا لكي يقرب من الغرب الكافر ويتشبه به.

- أن التقليد له آثار خطيرة على أمّة الإسلام في جميع أبواب الدين عامة، وفي أبواب الاعتقاد خاصة، ولذلك ترى النصوص الشرعية الكثيرة المحذرة من التقليد والتشبيه بغير المسلمين حتى في أدق التفاصيل.

- هناك ثمة وسائل وسبل تعين الأمة فرداً وجماعات بعد عون الله سبحانه على الحفاظ على دينها وعقيدتها من آثار العولمة عموماً، ومن أثر التشبيه بالكافر خصوصاً، أهمها الاستمساك بهذا الدين والعمل به.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- فهم العولمة، وعدم التخفي عنها أو تجاهلها، ودراسة سلبياتها وإيجابياتها برؤيه إسلامية منصفة، والسعى الجاد لمحاربة شرها وحفظ الأمة منه، كما يواكب ذلك البحث عن كيفية الاستفادة منها، فإذا لم يكن لنا يد في صناعة الحدث فلا أقل من أن نستفيد منه.

- وسائل الاتصال من الإنترن特 والفضائيات.. وغيرها مما شاع وانتشر في عصر العولمة من الممكن تسخيرها لخدمة البشرية عبر نشر الدين الإسلامي، فأمتنا تملك خير رسالة وأعظمها وأنفعها للبشرية، إنها تملك الوحي الإلهي المعصوم، الذي ينظم العلاقة بين العباد وحالقهم، وبين العباد فيما بينهم، وثقافتنا وهوينا قابلة للنمو والاعتناء أكثر من الإذابة والتبعية، فما لأمتنا لا تفقه ذلك؟

وفي الختام أسأل الله جل وعلا أن يبارك في هذا العمل، وينفع به، وأن يجعله صالحًا خالصاً لوجهه الكريم، وأن يعصمنا من الزلل والخطأ، وأن يعيذنا من فتنة القول والعمل، ويسلك بنا سبيل التوفيق والسداد إنه سميع عليم.

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا الحبيب، وعلى آله وصحبه أجمعين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

فهرس المراجع

- الإحکام، للإمام ابن حزم، مطبعة العاصمة بالقاهرة، أشرف على طبعه الأستاذ العلامة أحمد شاکر رحمه الله.
- الاعتصام، للإمام الشاطبی، دار النشر المكتبة التجارية الكبرى، مصر.
- اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، للإمام ابن تیمیة الناشر مطبعة السنة المحمدية، القاهرة الطبعة الثانية ١٣٦٩، تحقيق: محمد حامد الفقي.
- البلاغ المبين، تأليف الشيخ عبد المجید يوسف الشاذلي، ضمن كتب الموسوعة الشاملة CD، أو على موقع <http://www.alshazly.net>
- تاريخ بغداد، لأحمد بن علي أبي بكر الخطيب البغدادي، الناشر دار الكتب العلمية، بيروت.
- تأویل مختلف الحديث، للإمام عبدالله بن مسلم بن قتيبة، الناشر دار الجليل بيروت ١٣٩٣-١٩٧٢، تحقيق: محمد زهري النجار.
- تجديد الخطاب الإسلامي، د/ عبد الكريم بكار، مكتبة العبيكان الرياض، الطبعة الأولى ١٤٢٧ هـ
- تجديد الخطاب الديني بين ثوابت العقيدة ومتغيرات العصر، د/ جمال فؤاد القاضي، المجلة العلمية لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بسوهاج، العدد التاسع عشر، الجزء الثاني ١٤٢٥ هـ.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- تجديد الخطاب الديني في ظل التقنيات الحديثة، مجلة بحوث كلية الآداب جامعة المنوفية، بحث الدكتورة: زينب عفيفي شاكر، سلسلة إصدارات مؤتمر العلوم الإنسانية وتقنيات المعلومات.
- تجديد الخطاب الديني، لمحمد بن شاكر الشريفي، سلسلة تصدر عن مجلة البيان، الطبعة الأولى ١٤٢٥ هـ.
- التطرف المskوت عنه أصول الفكر العصري السعودية أنموذجاً، د/ ناصر يحيى الحنيني، الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ، دار الكتب المصرية.
- تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم)، للإمام أبي الفداء بن كثير، تحقيق: محمود حسن، الناشر دار الفكر ١٤١٤ هـ.
- تفسير السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان)، للإمام عبد الرحمن بن ناصر السعدي تحقيق: عبد الرحمن بن معاذا اللويحيق، الناشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
- تهذيب اللغة، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري، تحقيق: محمد عوض مرعب، نشر دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠١ م.
- جامع الأصول، لمجد الدين ابن الأثير، تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط، نشر: مكتبة الحلوانى، مطبعة الملاح مكتبة دار البيان، الطبعة الأولى.
- الحضور والمثقفة المثقف العربي وتحديات العولمة، لمحمد محفوظ، الناشر المركز الثقافي العربي بيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠٠ م.

- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم الأصبهاني، الناشر دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الرابعة ١٤٠٥ هـ.
- حوار الأديان دعوة أم تقارب أم تنازل، د/ عدنان علي رضا النحوي، الطبعة الأولى ١٤٢١ هـ، دار النحوي للنشر والتوزيع.
- الحوار بين الأديان حقيقته وأنواعه، د/ عبد الرحيم بن صمايل السلمي، ضمن كتب الموسوعة الشاملة CD.
- الحوار من أجل التعايش، د/ عبد العزيز التويجري، الطبعة الأولى، دار الشروق القاهرة.
- الخطاب الإسلامي المعاصر، نخبة من الباحثين والكتاب، إعداد دار البحوث والدراسات (الدوحة).
- خطاب التجديد الإسلامي الأزمنة والأسئلة، لعدد من المفكرين، طبعة دار الفكر سورية، الأولى ١٤٢٥ هـ.
- دور العقل في الخطاب الديني، د/ عبد اللطيف الهميم، الطبعة الأولى ١٤٢٥ هـ، دار عمان للنشر، عمانالأردن.
- سنن ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر دار الفكر، بيروت.
- سنن أبي داود، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، الناشر : دار الفكر.
- شرح النووي على صحيح مسلم (المنهج شرح صحيح مسلم بن الحجاج)، للإمام: أبي زكريا يحيى بن شرف النووي، الناشر دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- الصاحح للجوهري، لإسماعيل بن حماد الجوهري، الناشر دار العلم للملايين بيروت، الطبعة الرابعة ١٩٩٠ م.
- صحيح البخاري، تحقيق: د/ مصطفى ديب البغا، الناشر دار ابن كثير بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هـ.
- صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي بيروت.
- صراع الأمم بين العولمة والديمقراطية، د/ أسعد الحمراني، الطبعة الأولى، دار النفائس، بيروت ١٤٢٠ هـ.
- الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة، للإمام ابن القيم، تحقيق: د. علي بن محمد الدخيل الله، الناشر دار العاصمة الرياض، الطبعة الثالثة ١٤١٨-١٩٩٨.
- ظاهرة الهجوم على منهج السلف، د/ عبد الرحمن بن صالح المحمود سلسلة تصدر عن مجلة البيان الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ.
- العالم الإسلامي وتحديات العولمة د/ طارق الزمر، مجلة المنار الجديد العدد ٢٠، رجب ١٤٢٣ هـ.
- العنف والخطاب الديني في مصر، د/ شحاته صيام، الطبعة الثانية ١٩٩٢ م، نشر دار سينا للنشر مصر.
- العوامل المسيبة للانحراف الفكري وعلاقتها بالإرهاب د/ علي فايز الجحني، مجلة العدل العدد ٣٩، رجب ١٤٢٩ هـ.
- العولمة الاقتصادية، لمحمد عبدالله الشباني، الطبعة الأولى، دار عالم الفكر، الرياض ١٤٢٠ هـ.

- العولمة الغربية والصحوة الإسلامية، أ.د عبد الرحمن الزنيدى، ط دار اشبيليا الأولى ١٤٢١ هـ.
- العولمة أم عالمية الشريعة الإسلامية، د/ محمد عمر الحاجى، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ، دار المكتبي، دمشق.
- العولمة بين منظورين، د/ محمد أمحزون، مجلة البيان، العدد: ١٤٥، رمضان ١٤٢٠ هـ.
- العولمة ماهيتها ونشأتها، محمد بن سعيد ابن سهو أبو زعور، طبعة دار البيارق، الأردن عمان، الأولى ١٤١٨ هـ
- العولمة والثقافة العربية، د/ حسين علوان حسين، ضمن كتاب العولمة والهوية أوراق المؤتمر العالمي الرابع لكلية الآداب والفنون، الطبعة الأولى ١٩٩٩ م، شركة مطابع الخط، عمان.
- عون المعبد شرح سنن أبي داود، لمحمد شمس الحق العظيم آبادي، الناشر دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٥ هـ.
- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، جمع: أحمد بن عبد الرزاق الدويس، الناشر: الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، للإمام ابن حجر العسقلاني، الناشر دار المعرفة بيروت، ١٣٧٩ هـ.
- الفتنة (السنن الواردة في الفتنة وغوايelaها والساعة وأشراطها)، لأبي عمرو الدافى، تحقيق: د/ رضاء الله بن محمد إدريس المباركفورى، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ، الناشر دار العاصمة الرياض.

العولمة وأثرها على الاعتقاد

- الفرقان في بيان حقيقة التقارب والتسامح بين الفرق والأديان، لعبد الرحمن بن سعد الشري، ضمن كتب الموسوعة الشاملة CD.
- القاموس المحيط، لمحمد بن يعقوب الفيروزآبادي، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- قضايا العولمة والمعلوماتية، د/ مفید الزیدی، الناشر دار أسماء للنشر، الطبعة الأولى ٢٠٠٣م الأردن.
- لسان العرب، لأبي الفضل جمال الدين بن منظور المصري، الطبعة الأولى، دار الفكر، بيروت.
- ما العولمة؟، د/ حسن حنفي، ود/ صادق جلال العظم، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ، دار الفكر، دمشق.
- مجلة آفاق عربية، د/ محمد مظفر الأدهي، عدد ٣ أيار ١٩٩٧م، وزارة الثقافة والإعلام ببغداد.
- مجموع فتاوى، لشیخ الإسلام ابن تیمیة، جمع عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، الطبعة الأولى، ١٣٩٨هـ.
- مخاطر العولمة على الهوية الثقافية، د/ محمد عمارة، الطبعة الأولى ١٩٩٩م، دار النهضة، مصر.
- المدخل، لابن الحاج، الناشر دار الفكر، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.
- المستدرک على الصحيحین، لأبي عبدالله الحاکم النيسابوری، تحقيق: مصطفی عبد القادر عطا، الناشر دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١١هـ.
- مسند أبي داود الطیالسی، الناشر دار المعرفة، بيروت.

- مسند الإمام أحمد بن حنبل، الناشر مؤسسة قرطبة، القاهرة، وطبعة مؤسسة الرسالة بيروت، ١٤٢١هـ، إشراف د/ عبد الله بن عبد المحسن التركي.
- المصباح المنير، لأحمد محمد الفيومي، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٧م.
- المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصناعي، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هـ، المكتب الإسلامي، بيروت.
- مظاهر التشبه بالكافار في العصر الحديث وأثرها على المسلمين، لأشرف بن عبد الحميد بن محمد بارقان، أصل الكتاب رسالة علمية، طالعته ضمن كتب الموسوعة الشاملة.
- المعجم الأوسط، لسلیمان بن احمد الطبراني، تحقيق طارق عوض وعبد المحسن الحسيني، الطبعة الأولى، القاهرة: دار الحرمين، ١٤١٥هـ.
- المعجم الكبير، لأبي القاسم سليمان بن احمد الطبراني، تحقيق حمدي عبد المجيد السلفي، الطبعة الثانية، الجمهورية العراقية: وزارة الأوقاف.
- معرفة السنن والآثار، لأحمد بن الحسين البهقي، تحقيق: عبد المعطي أمين قلعيجي. نشر دار قتبة دمشق، ١٤١١هـ.
- المفصل في الرد على شبّهات أعداء الإسلام، جمع وإعداد الباحث علي بن نايف الشحود، ضمن كتب الموسوعة الشاملة CD.
- مقدمة ابن خلدون، الطبعة الرابعة، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان.

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٤٢١.....
المبحث الأول: أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني	٤٢٩.....
المطلب الأول: معنى التجديد	٤٢٩.....
المطلب الثاني: بدايات الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني و أطواره	٤٣٦.....
المطلب الثالث: وسائل تجديد الخطاب الديني في طور العولمة	٤٤٣.....
المطلب الرابع: أهم أسباب ظهور أفكار تجديد الخطاب الديني.....	٤٤٦.....
المطلب الخامس: المعالم الرئيسية لفكرة تجديد الخطاب الديني	٤٤٩.....
المطلب السادس: دوافع وأهداف تجديد الخطاب الديني	٤٥٢.....
المطلب السابع: نقد الفكر التجدد وأهم آثاره الخطيرة على أمة الإسلام.....	٤٥٨.....
المبحث الثاني: أثر العولمة في الدعوة للتعايش و حرية الأديان	٤٦٦.....
المطلب الأول: مفهوم التعايش والدعوة لحرية الأديان	٤٦٦.....
المطلب الثاني: أنواع الدعوة للتعايش و حرية الأديان.....	٤٦٧.....
المطلب الثالث: مصداقية الدعوة للتعايش و حرية الأديان	٦٤
المطلب الرابع : المعالم الرئيسية لدعوة التعايش و حرية الأديان	٤٧٨.....

العولمة وأثرها على الاعتقاد

٥٠٩

الموضوع	الصفحة
المطلب الخامس: نقد دعوة التعايش وحرية الأديان ٤٨٠	
المبحث الثالث: أثر العولمة في التقليد (الشتبيه) ٤٨٣	
المطلب الأول: آثار التقليد في عصر العولمة ٤٨٥	
المطلب الثاني: أهم الوسائل والسبل المعينة على مواجهة العولمة ٤٨٨	
الخاتمة ٤٩٣	
فهرس المراجع ٥٠١	
فهرس الموضوعات ٥٠٨	